

13-И РАЙОН

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

№ 5 (14)
Январь 2018



ПО СТРАНИЦАМ «АТЛАСА ПРОФЕССИЙ ВНИИЭФ»

Куда пойти учиться после окончания школы? Кем стать и чем следует заниматься? Какую профессию выбрать и как построить верную карьерную стратегию? Эти и многие другие вопросы буквально сводят сегодня с ума многих старшеклассников. Помочь найти ответы хотя бы на часть из них призван проект «Профтренд», который реализуется Дворцом детского творчества (ДДТ) города Сарова уже с 2016 года. Почти за два года ни одна сотня саровских ребят приняла участие в различных квестах, дискуссионных клубах, мастер-классах, круглых столах, проводимых в рамках данной программы.

Под занавес 2017 года ДДТ удивил старшеклассников новым образовательным событием. Они получили возможность отправиться в увлекательное путешествие по «Атласу профессий ВНИИЭФ» (ВНИИЭФ – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики). Характерная особенность всех мероприятий, реализуемых в рамках проекта «Профтренд», - участие в них реальных специалистов, знатоков своего дела, готовых поделиться опытом с представителями молодого поколения. И этот раз не стал исключением. Активными участниками научно-творческой встречи 14 декабря стали Ольга Токарева (начальник технологической группы завода ВНИИЭФ), Дмитрий Дарьюшкин (инженер-исследователь научно-конструкторского отделения 12) и Светлана Горелова (ведущий переводчик департамента коммуникаций и международных связей). Они постарались в увлекательной форме рассказать старшеклассникам о своих профессиях, погрузиться в которые ребята смогли, выполняя различные проблемно-творческие задания. Кто-то «щёлкал как орешки» физические задачи. Некоторые ребята оказались быстрее остальных в поиске информации о допусках, посадках и шероховатостях поверхностей. А вот кому-то не составило труда перевести с русского языка на английский все, что было сказано, сохранив при этом и суть технических терминов, и смысл задач. За каждый правильный ответ участник получал один «ЭФ», своего рода валюта. В конце встречи все заработанные «ЭФы» были обменены на призы с логотипом ВНИИЭФ. И даже те, кто заработал всего один «ЭФик», не остались без памятных сувениров. Однако главный сюрприз ожидал тех отважных ребят, кто приняли вызов Дмитрия Дарьюшкина и решились на "суперзадание". На первом этапе им предстояло догадаться, что лежит в «чёрном ящике», а затем измерить габариты металлического цилиндра цифровым электронным штангенциркулем. Достойными наградами за целеустремленность и настойчивость стали мультиметр и инженерный калькулятор, которым, представляете, можно пользоваться даже на ЕГЭ!



Анна Покровская (ведущий специалист по развитию персонала департамента развития и оценки персонала РФЯЦ-ВНИИЭФ), завершая встречу, рассказала ребятам, где можно получить диплом инженера-конструктора, технолога или исследователя и куда лучше пойти учиться техническому переводу. Безусловно полезной для будущих выпускников школ стала информация о том, что необходимо сделать для получения целевых направлений Ядерного центра в вузы.

Подводя итог, можно сказать, что подобные мероприятия важны и полезны для старшеклассников. Ребята получают возможность осознать свои сильные и слабые стороны, понять, в каких областях знаний у них пробелы, над чем стоит поработать. В то же время именно во время таких мероприятий приходит осознание того, что любая трудная, на первый взгляд, задача волне решаема, все зависит от того, какой способ ты выбираешь. Главное, у старшеклассников есть реальная возможность погрузиться в разные профессии и понять практические требования, которые к ним предъявляются. Именно участвуя в таких мероприятиях ребята могут сделать осознанный выбор профессии, с которой связать свою жизнь.

Алёна САКАДЫНЕЦ

13-Й РАЙОН

ЗИМНЯЯ ШКОЛА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

4 - 9 января в поселке Лисий Нос Ленинградской области на базе областного центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» состоялась 13-я межрегиональная Зимняя школа «Учитель года» - проект межрегионального клуба «Учитель года» и «Учительской газеты». 132 школьника и педагога из 25 регионов России стали участниками этого образовательного события. Нашу школу в этом проекте представляли Валентина Субботина, Лидия Сергеева, Евгений Бекетов и Татьяна Ивановна Замятина.

Дневники участников - лучшее свидетельство того, что «Зимняя школа» - это действительно грандиозное событие.

4 января (1 день)

Ранним утром поезд Нижний Новгород – Санкт-Петербург прибыл на Московский вокзал. Было ещё достаточно темно. Мы перешли на Финляндский вокзал и на пригородном поезде добрались до посёлка Лисий Нос. Тринадцатая зимняя школа экспедиции «Учитель года 2018» проходила на базе центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». Здесь нам предоставили комфортные условия для проживания и учебы, за что мы очень благодарны директору центра Денису Игоревичу Рочеву.

Мы заселились. Уже вечером этого дня у нас намечалось открытие зимней школы и представление региональных делегаций. Нашей задачей было рассказать про Республику Карелия. Мы были не совсем готовы. И так совпало, что в нашей комнате жила девочка Полина из Петрозаводска (Республика Карелия). Благодаря ей, мы смогли лучше подготовить нашу визитку. Выступили, кстати, мы даже лучше, чем предполагали. На представлении региональных делегаций мы встретились со своими старыми друзьями, с которыми познакомились на прошлых сменах экспедиции. В общем, первый день прошел очень весело и интересно.

5 января (2 день)

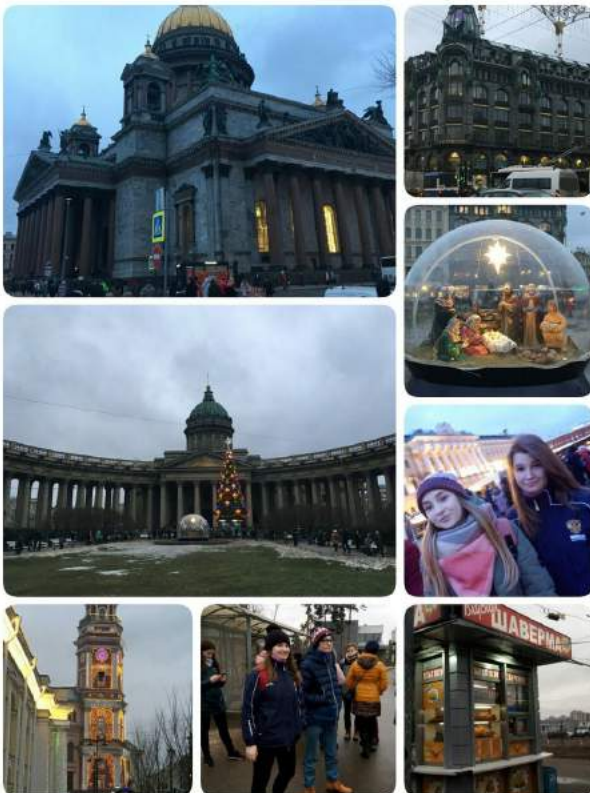
Утром второго дня мы проснулись под излюбленное экспедиторами «Доброе, доброе, доброе... утро», прослушали информацию о знаменательных событиях 5 января и отправились на первые уроки. В этот день мне особенно понравилось занятие по немецкому языку, которое проводила Мингазова Гюзель Раисовна. Ее урок назывался «Made in Germany». Она рассказала нам о том, что раньше немецкую продукцию считали такой же некачественной как сейчас китайскую, раскрыла тайны истории создания немецких марок автомобилей. Вместе с ней мы спели всем известную песню «Du hast» группы «Rammstein» и узнали ее поистине необычный перевод.

После обеда в плане дня у нас было посещение интерактивного музея истории России, но по стечению обстоятельств, во время перемещения по метро, мы поняли, что скорее всего туда не успеем, поэтому вся наша дружная делегация Сарова отправилась гулять по Невскому проспекту. Я думаю, никто не пожалел о нашем решении. Мы увидели много красивых достопримечательностей, сделали огромное количество фотографий, а самое главное в конце прогулки поднялись на колоннаду Исаакиевского собора. Это были незабываемые ощущения даже для тех, кто здесь уже был. С колоннады открывается вся красота вечернего Питера: подсвеченные здания, украшенные под старину, красивые деревья и парки, увешанные гирляндами и конечно же Нева, которая отражает огни города в своей зеркальной глади. Но это были ещё далеко не все сюрпризы этого дня.

По возвращении в центр мы вкусно поужинали, что, кстати, имеет достаточно важное значение в жизни экспедиторов, и прошли в конференц-зал, где состоялся вокально-инструментальный концерт артистов Михайловского театра. В их репертуар входили рождественские песни, которые создали сказочную атмосферу приближающегося праздника.

В заключение дня нам организовали вечер знакомств. Все участники «Зимней школы» разделились на свои рабочие группы и получили маршрутные листы. Ребята нашей команды (как и многие другие) не успели познакомиться друг с другом в первый день учёбы, поэтому проходить некоторые станции было достаточно трудно. Для того чтобы работать более слажено, в перерывах между станциями мы решили провести внутри команды игру «Снежный ком». Конечно же не сразу запомнились имена всех ребят, но мы стали ближе общаться друг с другом в последующие дни, а с некоторыми продолжаем переписываться и по сей день!

Продолжение на стр. 4



6 января (3 день)

Как обычно сегодня были уроки, среди которых самым запоминающимся стало занятие Владимира Головнера. Ему удалось буквально за 45 минут объяснить нам такую сложную, и в то же время интересную тему, как энтропия: что она собой представляет, почему является главной движущей силой в мире. Главное, все это происходило в увлекательной игровой форме с проведением опытов.

После уроков - мастер-класс Игоря Карачевцева "1917. Слово о Последнем Человеке", на котором, по моему мнению, была затронута очень важная тема, а именно будущее нашего Отечества. Мы обсуждали исторические события и современные проблемы. Занятие происходило в форме лекции с привлечением людей из зала, что сделало его динамичным и запоминающимся. А в конце мастер-класса самые активные участники получили призы.



После обеда мы отправились в Гатчину, где побывали в огромном дворце, прошлись по его комнатам и залам, прикоснулись к той эпохе, когда он был создан и тому быту, на который до сих пор многие бросают завистливый взгляд. Это было главным событием сегодняшнего дня.

Вечером проходила интерактивная программа "Сочельник в Лисьем Носу". Многие ребята представили свои оригинальные, смешные и незабываемые номера. Кто-то сочинил песню, кто-то сыграл на гитаре, половина саровской делегации исполнили заводной русский народный танец, ну а кто-то поставил целую шансон-оперу по мотиву звездных войн.

**7 января (4 день)**

Как вы думаете, что у нас было в начале дня? Конечно же занятия! Самым ярким и познавательным получился совместный урок Ирины Анатольевны Фоменко и Эльвиры Федоровны Шаповало "Цветопись как код культуры". До этого я не представлял, как можно соединить вместе литературу и химию. Оказывается, возможно всё! Мы прочли небольшой стих и разобрали его, до цветов, точнее сказать, до оттенков, которыми наполнено произведение.

После уроков был мастер-класс "Путешествие в венское кафе", подготовленный Денисом Рочевым (он, кстати говоря, был директором центра, где мы жили). По итогам занятия мы освоили минимальный объем словарного запаса, который будет необходим нам, если захотим отправиться в Германию или Австрию.

После обеда состоялось самое главное событие не только дня, но и всей зимней школы! Это была краеведческая игра по улицам Санкт-Петербурга "Питерские штучки". В начале нас разделили по командам, потом дали маршрутные листы, состоящие только из загадок или названия улицы, куда надо идти. Одевшись потеплее, мы отправились в путь. Так как заданий было много (18!), и наши команды состояли из разных делегаций, было принято решение разделиться. Мы, группа школы № 13, побывали в магазине Зингер, где нам необходимо было сфотографироваться и приобрести книгу со стихами Осипа Мандельштама.

Дальше мы отправились в кондитерскую Север, где нам предстояло купить набор, который пользуется самым большим спросом среди иностранцев. А приобрета

его, мы не стали терять время зря и решили попробовать местные сладости под чашечку горячего кофе.

Закончив баловаться пирожными с кофе, мы отправились в пышечную, где уже порядка ста лет делают небывалого вкуса пончики. По пути нам посчастливилось посетить три храм: католический, армянский и протестантский. По сравнению с православными они очень скромны, но и в этом есть своя красота. Добравшись до пышечной, мы ужаснулись очереди, она была не меньше 20 метров, но к нашему удивлению мы оказались в магазине примерно спустя 5 минут, и, кстати, именно стоя в очереди, мы встретились практически со всеми группами. Накупив пончиков, мы устроили баттл, кто больше съест, а победителем оказался Христов Александр (Гимназия № 2).

Справившись со всеми заданиями, мы решили отдохнуть и прогуляться до Дворцовой площади, где мы запечатлели всю красоту ночного Петербурга.

Посмотрев на часы и поняв, что у нас осталось полчаса до отъезда электрички, мы тут же побежали к метро, и в принципе на этом закончилась игра, а позже закончился и день.

Продолжение на стр. 5



13-Й РАЙОН

8 января (день 6 - последний)

В последний учебный день (понедельник) были как всегда интересные уроки с учителями года, а особенно долгожданным был урок литературы с Татьяной Ивановной Замятиной. Мы изучили несколько поэтов - шестидесятников и сами сделали стенгазеты о них. В этот же день состоялась одна из самых запомнившихся поездок в деревню Шуваловка. Для нас подготовили не просто интересную и познавательную программу, но и наполнили ее частичкой детства. Все ребята "зимней школы", не смотря на возраст, веселились с Бабой-Ягой, пели песни под гармошку, водили хоровод и даже танцевали танец маленьких утят (мне, как одиннадцатикласснице, было невероятно весело). Вечером состоялась интеллектуальная игра "Brain-ging". Наша команда была в шаге от победы, но к сожалению, по определенному стечению обстоятельств мы заняли 2-ое место. Однако никто не расстроился, ведь именно в этот вечер на закрытии "Зимней школы" всех её участников наградили заслуженными грамотами, к тому же команда КурСаЦиХ, в состав которой входила саровская делегация, была оглашена победителем в игре "Питерские штучки". Можно сказать, что ребята из Сарова показали себя лучшей стороны. И в заключение для всех состоялась дискотека.

9 января - отправляемся домой.

Утром, после завтрака, мы попрощались с "Зимней школой", и с собранными чемоданами отправились в обратный путь. Но поскольку наш поезд отправлялся вечером, было решено не терять время зря и продолжить экскурсию по Санкт-Петербургу. Мы посетили Юсуповский дворец. Очень впечатлило богатое оформление интерьера каждой комнаты, одним словом - роскошь. Больше всего во дворце удивило наличие домашнего театра, в котором помимо обычных зрительских сидений находилось ещё целых два яруса балконных мест. Приятным сюрпризом стало акапельное выступление мужского квартета.

Все оставшееся свободное время мы провели в огромном торговом центре "Галерея". История нашей замечательной поездки заканчивается на том моменте, когда на перрон прибыл поезд. Каждый момент, проведенный в «Зимней школе», наполнен яркими воспоминаниями. Теперь мы все ждем с нетерпением следующей экспедиции, когда снова соберемся в дружном кругу и споем всем известные и горячо любимые экспедиторские песни.



ПИСАТЕЛИ В ПРОФТRENДЕ

Бывают дни, которые идут один за другим, они не запоминаются и не оставляют в душе никакого следа. Однако пятница, 19 января, надолго останется в моей памяти. Именно в этот день я пришла на встречу с известными саровскими писателями в Дом Детского Творчества (ДДТ) в рамках проекта «ПРОФТRENД».

Всегда приятно общаться с людьми, которые много знают, грамотны и многогранны. Когда я зашла в аудиторию, никак не ожидала, что беседа будет такой захватывающей и интересной. В этот вечер я лично познакомилась с Ириной Егоровой-Крекниной, Мариной Зубовой, Еленой Кашевой (Трусовой), Валентином Степашкиным и Наталией Суздальцевой.

Писатели очень быстро расположили аудиторию к себе. У каждого из них свой, особенный, стиль творчества, но их объединяет одно – талант и истинная преданность писательскому ремеслу. Марина Зубова с большим воодушевлением рассказывала о работе творческого объединения «Литошка» на базе ДДТ и советовала всем, кто хочет стать поэтами, не останавливаться, а писать, писать, писать..., оттачивая своё мастерство. А вот Елена Кашева, помимо того, что пишет замечательные повести, сценарии для театральных постановок, еще проводит встречи с молодыми специалистами Ядерного центра. Она обсуждает с еще вчерашними студентами многие произведения школьной программы, и делает это с совершенно неожиданной точки зрения. Настолько неожиданной, что многие присутствовавшие на встрече 19 января старшеклассники проявили живой интерес и желание стать участниками этого, своего рода литературного, клуба. С Ириной Егоровой и Наталией Суздальцевой мы обсуждали, как может рождаться замысел будущего произведения и как должен строиться сюжет. И я испытываю особое чувство гордости, что оказалась в числе первых, кто смог увидеть, подержать в руках и даже полистать новый труд Валентина Степашкина, посвященный жизни и подвигам Серафима Саровского. Безусловно, каждый из участников встречи узнал что-то новое и интересное.

Лично я поняла, что в писательском ремесле, как и в любом другом деле, главное четко сформулировать цель и двигаться к ней, несмотря ни на что. Безусловно, чтобы добиться успеха, необходимо постоянно работать над собой, заниматься самообразованием и саморазвитием, уметь воспринимать критику, никогда не сдаваться.

Да, есть много замечательных профессий: строители, военные, врачи, геологи, архитекторы, инженеры, но благодаря писателям труд и доблесть этих людей навсегда останутся в нашей памяти и памяти наших потомков.



13-Й РАЙОН

ПРО ШКОЛЬНЫЕ ПАБЛИКИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ УЧЁБЫ

Как готовиться к итоговым экзаменам? Куда пойти после школы? А что делать, если не хватит баллов для вуза?! Не думайте, что эти вопросы волнуют только родителей! Многих будущих выпускников они терзают ничуть не меньше. Мы побродили по страницам популярной социальной сети «ВКонтакте» и выбрали самые активные и интересные страницы, в которых школьники спрашивают сверстников об учёбе, делятся опытом, вместе шутят. Надеемся, наш обзор поможет найти ответы на многие волнующие вас вопросы!

Study blog

Подписчики: более 11 500 человек

В этом паблике школьники и студенты обсуждают учёбу. Новостная лента строится по принципу «вопрос – ответ», то есть кто-то задаёт вопрос, а остальные на него отвечают. Безусловным лидером является группа вопросов о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и выборе университета. Ребята делятся личным опытом сдачи экзаменов, советуют учебные пособия и дополнительную литературу, виде-уроки и подкасты. Например, ученица 9 класса планирует сдавать экзамены по физике и информатике, чтобы следующие два года учиться в профильном физико-математическом классе. В связи с этим, у неё много вопросов, как грамотно распределить время и организовать подготовку к итоговой аттестации, в чем специфика каждого экзамена, как проходит конкурс аттестатов после девятого класса? Другие ребята стоят перед проблемой выбора между колледжем и институтом. Кого-то интересуют вопросы актуальности обучения в вузах силовых структур.

Следующая по популярности группа вопросов связана с изучением языков. К примеру, кто-то просит посоветовать ютьюб-блогеров с хорошим английским произношением, чтобы развить свои навыки разговорной речи, другие ищут надежные форумы для общения и переписки со сверстниками из других стран. Поражает тот факт, что интересуются не только английским! Некоторые спрашивают, перспективно ли изучать в вузе персидский или ищут репетитора по чешскому. Представляете, ни один вопрос не остается без ответа!

Порой школьники высказываются на какие-то образовательные темы, так сказать, о наблевшем. Например, одна девушка рассуждает о шаблонности современного образования: «Практически все задания решаются по аналогии, то есть если ты „нарешаешь“ этот тип заданий, ты его несомненно решишь. От учеников требуют не знаний, а именно этой „нарешенности“. Значит, можно выучить весь материал, но, если ты не умеешь работать по шаблону, твой результат обречён на провал».

Study motivation. Planning

Подписчики: более 43 000 человек

Этот паблик основной акцент в своих публикациях делает на посты с советами по конспектированию, поскольку Ведение записей в учебных тетрадях - важная часть учёбы.

A-STUDENT | Questions & Stories

Подписчики: более 6 000 человек

В этой группе ребята тоже задают вопросы на волнующие их образовательные темы и получают ответы от сверстников. Группа ведётся регулярнее, чем предыдущая, и комментариев здесь больше. Найти ответы на вопросы о специфике экзаменов, стратегиях подготовки к ним и полезных пособиях вы можете в разделе FAQ самых популярных тем и постов. А вот на просторах новостной ленты ребята активно обсуждают, нужно ли переходить после 9 класса из слабой школы в сильный лицей. Много вопросов о «gap year» после школы. Кто-то хочет его взять, потому что не хватило баллов для поступления, у кого-то, наоборот, с баллами всё в порядке, но хочется отдохнуть после школы.

Study motivation

Подписчики: более 140 000 человек

В отличие от первых двух групп, устроенных по принципу «вопрос-ответ», это сообщество посвящено теоретической базе — это образовательные статьи, подборки, мотивирующие цитаты и картинки. Здесь вы можете найти полезные статьи, как справляться с трудными ситуациями в жизни и в школе. В сообществе много специфического юмора про учёбу и учителей. Особо стоит обратить внимание на посты, посвященные различным техникам ведения конспектов и записей информации во время занятий. Уверены, каждый ученик может подобрать подходящий именно для него метод.

A-STUDENT | Study Hard

Подписчики: более 51 000 человек

В этом паблике ребята не только выкладывают статьи про учёбу, но и делают еженедельную рассылку с лучшими постами недели, книжными рекомендациями и самыми интересными обсуждениями. На наш взгляд, особо стоит обратить внимание на раздел, где публикуются интервью со студентами разных специальностей о том, как они выбрали профессию, сдавали экзамены, переезжали учиться в другие страны. Уверены, любой из учеников почерпнёт много нового и интересного не только о процессе подготовки к экзаменам, но и самом обучении в вузе, возможно, кто-то пересмотрит своё решение о выборе будущей специальности, а кто-то, наоборот, утвердится в своём выборе.

60-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ: ИСПЫТАНО НА СЕБЕ

21 декабря 2017 года состоялся праздничный концерт, посвященный 60-летию юбилею нашей школы. Конечно же активными участниками мероприятия были сами учащиеся. Михаил Крисеев, ученик 10 А класса, поделился своими эмоциями и впечатлениями и о процессе подготовки, и о самом концерте.

«В 1-х числах декабря меня и ещё троих моих одноклассников Татьяна Ивановна Замятина пригласила в свой кабинет после уроков. Конечно, у всех нас возникла мысль о том, что сегодня нас "запрягут".

В принципе, так и получилось. В этот день нам дали небольшие тексты, которые мы, в свою очередь, должны были выучить и выступить с ними на концерте, посвященном 60-летию нашей школы. Спустя некоторое время эти самые тексты поделили между другими учениками, и наша задача стала до безобразия проста - выучить 4 строчки! Всё было просто прекрасно, но только до нашей первой репетиции. Оксана Юрьевна Илларионова, режиссёр-постановщик, на которой был весь праздник, стала виновницей изменения той самой чудесной, комфортной для нас ситуации на тот момент. Она донесла до нас, что выступить на сцене значит не просто прочесть текст, ведь именно выступающие задают определенную атмосферу в зале своим настроением, внешним видом, манерой речи. Я считаю, что она блестяще справилась с поставленной задачей, несмотря на все трудности, тем самым показав себя настоящим профессионалом.

И вот настало время самого концерта. Мы должны были выходить на сцену сразу же после вступительной речи нашего директора, Светланы Алексеевны. Сначала чувствовал себя довольно-таки раскрепощенно и спокойно, и казалось, что все пройдет благополучно. До моего выступления оставались считанные секунды и сам того не ожидая, я испытал некий мандраж, который заставил меня немного растеряться. Но, как говорила Оксана Юрьевна, будучи спокойным человек не сможет передать эмоции залу. Несмотря на долгую подготовку, на сцене были "косяки", которые наверно можно свалить на отсутствие должного опыта выступления на подобных мероприятиях. Но, смотря на гостей, можно сказать, что они остались довольны!

На концерте я получил полезный опыт выступления перед публикой и шанс узнать что-то новое об истории нашей школы. На празднике присутствовала директор школы № 13 с 1974 по 1987 гг. Кузнецова Клавдия Степановна, которая пожелала, чтобы наше поколение смогло так же, как и предшествующие, почувствовать себя частью истории школы и большой дружной семьи!!!

Юбилей нашей школы получился довольно ярким и запоминающимся, в основном благодаря нашим учителям, Светлане Алексеевне и Оксане Юрьевне, которые потратили много времени и сил на подготовку к празднику!!!»

Михаил КРИСЕЕВ,
Коллектив ШГ «13-й район»





2 А

«Классная» жизнь

Ребята из 2 А класса успевают не только хорошо учиться! Свободное от уроков время они проводят весело и увлекательно! В конце декабря своей большой дружной классной компанией второклашки отправились в Нижегородский цирк на представление «Баронеты». Своими впечатлениями от поездки с нами поделились Вероника Юдина и её мама, Ольга Евгеньевна Лунина.

«В первом отделении запомнился выход всех артистов в сногшибательных нарядах. Порадовали дрессированные далматинцы, соло гимнастки, выступление на большом зеркальном шаре, цыганский колоритный номер с медведями и танцами, грациозные верблюды.

Во втором отделении натянули сетку, и мы посмотрели выступление дрессированных тигров, леопардов и пантер. Понравились оригинальный "шах-матный" номер и джигитовка на лошадях. Завершилось представление выходом всех артистов.

Клоун и клоунесса в перерывах между номерами играли с залом, то бросая по рядам мячи, то шляпы, то вызывая зрителей и делая с ними смешные трюки и забавные фокусы.

Нас поразили ухоженный вид животных, отличная дрессура, безукоризненная работа артистов, оригинальные костюмы всех артистов».



Коллектив ШГ «13-й район»
Фото: Ольга ЛУНИНА

ПИСЬМО ОТ РЕДАКЦИИ

Дорогие читатели!

Если у вас есть какие-то предложения или замечания, если вы хотите сообщить о каком-то важном событии в жизни вашего класса или школы, поздравить своего одноклассника или одноклассницу с Днем Рождения или другим праздником – всегда будем рады опубликовать вашу статью!

Контактное лицо: Надежда Васильевна Бармина (к. 166), email:
nadya.panteeva@gmail.com

АНОНС

В следующем выпуске газеты мы расскажем вам:

Как наши старшеклассники проектировали «Умный город»

Удалось ли ученикам 13-ой школы пройти «По следам Жюль Верна»

А также вас ждёт много полезной и увлекательной информации!

Адрес редакции: 607181 Нижегородская обл., г. Саров, ул. Гоголя, д. 12, МБОУ Школа № 13, к. 166

Главный редактор: Н. В. Бармина Корректоры: О. Е. Степанова, М. И. Мещерякова

Корреспонденты: Алёна Сакадынец, Екатерина Корчуганова, Роман Кравченко

Компьютерная верстка: Роман Кравченко, Н. В. Бармина

Тираж: 50 экз.