

Аннотация дополнительной образовательной программы.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором эффективной реализации основной образовательной программы, потому что:

- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает учащихся в разные типы деятельности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Включение дополнительного образования в систему деятельности МБОУ Школы № 13 позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию, помогает ребенку развивать познавательную активность, формировать навыки общения со сверстниками, со старшими и младшими, решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации учащегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Нормативно-правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

5. Приказа Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

6. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726- р)

7. Устава МБОУ Школы № 13;

Основные направления развития дополнительного образования в МБОУ Школе № 13.

1. Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной траектории;

2. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны;

3. Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе школы и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

4. Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;

5. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений;

6. Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала;

7. Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ;

Цель программы:

создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);

2. Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

3. Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития, повышения качества образования;

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;

5. Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

6. Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;

7. Цифровая трансформация дополнительного образования детей;

8. Использование индустрии современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;

9. Усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

В МБОУ Школе №13 организуются и проводятся 10 следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Далее-ДООП).

По естественно-научной направленности:

1. ДООП «Экологическая мозаика»;
2. ДООП «Эрудит»;
3. ДООП «Финансовая грамотность».

По социально-гуманитарной направленности:

1. ДООП «Безопасная дорога».
2. ДООП «Разговор о правильном питании»;
3. ДООП «ПрофОриентир»;
4. ДООП «Юнармия».

По технической направленности:

1. ДООП «Начальное программирование Lego WEDO 2.0.».

По физкультурно-спортивной направленности:

1. ДООП «Футбол»;
2. ДООП «Большой теннис».

Принципы и подходы к формированию программы

В основу организации интеграции основного и дополнительного образования положены следующие принципы:

- Принцип преемственности в расширении знаний
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету
- Принцип успешности
- Принцип творческого развития
- Принцип гуманизации и индивидуализации
- Принцип практической направленности
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- Единство обучения, воспитания, развития
- Принцип разновозрастного единства