

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 13» города Сарова**

Приложение № 29 к ООП СОО,  
утверждённой приказом от 31.08.2023 № 328п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОБЖ (базовый уровень)**

Уровень образования: среднее общее образование  
Количество часов: 68 часа 10-11 класс

Программа разработана на основе примерных программ:

1. Программа по ОБЖ для 10 - 11 классов, разработанной С.М. Ким: Москва, «Вента-Граф», 2019г.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования.

Программа разработана на основе примерных программ по ОБЖ для 10 - 11 классов, разработанной С.М.Ким: Москва, «Вента-Граф», 2019г.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие/ С.В. Ким – М. : Вента-Граф, 2019 г.

Срок реализации программы – 2 года

## Цели рабочей программы:

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в т.ч. нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- культуры безопасности жизнедеятельности;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умений оказать первую помощь пострадавшим;
- умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Задачи:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Методы обучения:**

— Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

— Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

— Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

— Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

## **2. Планируемые результаты.**

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Основы безопасности личности, общества и государства:**

-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

-использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

-оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

-использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

-пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

-прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

-применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

-распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

-использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

-пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

--прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

-составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Военная безопасность государства:**

-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

-использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

-раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

-приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

-приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

-объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

-использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

-действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

-вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

-прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

-пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

-составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства:**

-характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

-объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

-оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

-раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

-объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

-комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

-описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

-пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

-использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

-распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

-распознавать симптомы употребления наркотических средств;

-описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

-использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

-описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

-описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

-составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания:**

-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

-использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

-оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

-описывать факторы здорового образа жизни;

-объяснять преимущества здорового образа жизни;

-объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

-описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;



- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Оказание первой помощи при неотложных состояниях:**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;

-определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

-действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Военная безопасность государства:**

-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

-характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

-описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

-приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

-приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

-раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

-разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

-оперировать основными понятиями в области обороны государства;

-раскрывать основы и организацию обороны РФ;

-раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

-объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

-описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

-характеризовать историю создания ВС РФ;

-описывать структуру ВС РФ;

-характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

-распознавать символы ВС РФ;

-приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

-использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;

- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;

- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно-генного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Метапредметные результаты обучения (УУД):**

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### ***Познавательные УУД:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### ***Коммуникативные УУД:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.



**Содержание учебной программы**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**(10 класс)**

**Особенности содержания программы.**

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля: - основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания; - основы обороны государства и военная безопасность; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**Краткое содержание программы.**

**Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде

обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

## **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

## **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

#### **и здорового образа жизни**

## **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Основы здорового образа жизни:**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

## **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-

транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

## **Раздел IV Основы военной службы**

### Тема 7 Основы подготовки граждан к военной службе

Содержание начальной военной подготовки, проводимой в войсках с молодыми солдатами в период до принятия ими Военной присяги.

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка, хранение автомата. Подготовка к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команда, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Физическая подготовка. Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовки в объеме требований, предъявляемых к учащимся 10 классов.

**Основное содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Тематический план (10 класс)**

<b>№ Раздела, главы</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	
		<b>Раздел</b>	<b>Глава</b>
<b>I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	15	

1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека		5
2	Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства		5
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС		5
<b>II</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	10	
4	ЧС военного характера и безопасность		5
5	ВС РФ на защите государства от военных угроз		5
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10	
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания		5
4	Оказания помощи при неотложных состояниях		4
<b>IV</b>	<b>Основы военной службы</b>	40	
7	Основы подготовки граждан к военной службе (практические занятия)		40
	<b>Всего часов:</b>	74	

<b>Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс (ФГОС)</b>								
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	ФОПД	Методы ОПД	Домашнее задание	Примечание
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (15ч)</b>								
<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (5 ч)</b>								
1		О профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта	Комбинированный	Изучение правил безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта	Фронтальная	Эвристическая беседа	Записи в тетради	
2		Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Комбинированный	Изучение основ теории безопасности жизнедеятельности	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 1.2	

3		Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Комбинированный	Изучение основ безопасности жизнедеятельности и человека в среде обитания	Фронтальная	Беседа	§ 1.3	
4		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Комбинированный	Изучение медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности и человека	Фронтальная	Беседа	§ 1.4	
5		Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Комбинированный	Изучение психологических основ безопасности жизнедеятельности и человека	Фронтальная	Беседа	§ 1.5	
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)</b>								
6		Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Комбинированный	Изучение прав и обязанностей государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Фронтальная	Беседа	§ 1.6	
7		Защита национальной безопасности государства от военных угроз	Комбинированный	Обсуждение национальной безопасности государства от военных угроз	Фронтальная	Беседа	§ 1.7	
8		Защита личности, общества, государства от угроз	Комбинированный	Изучение угроз социального характера	Фронтальная	Беседа	§ 1.8	
9		Противодействие экстремизму	Комбинированный	Обсуждение форм противодействия экстремизму	Фронтальная	Беседа	§ 1.9	
10		Противодействие терроризму, наркотизму в РФ	Комбинированный	Изучение способов противодействия терроризму, наркотизму в РФ	Фронтальная	Беседа	§ 1.10	

**Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС (5 ч)**

11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Комбинированный	Изучение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Фронтальная	Беседа	§ 1.11	
12		Основные мероприятия РСЧС ГО по защите населения и территорий в	Комбинированный	Изучение мероприятия РСЧС ГО по защите населения	Фронтальная	Беседа	§ 1.12	
13		Защита населения и территорий от ЧСПХ	Комбинированный	Изучение способов защиты населения и территорий от ЧСПХ	Фронтальная	Беседа	§ 1.13	
14		Защита населения и территорий от ЧСТХ	Комбинированный	Изучение способов защиты населения и территорий от ЧСТХ	Фронтальная	Беседа	§ 1.14	
15		ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Комбинированный	Изучение порядка действий при ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.	Фронтальная	Беседа	§ 1.15	

**Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч)****Глава 4. ЧС военного характера и безопасность(5 ч)**

16		Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	Комбинированный	Изучение способов защиты населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	Фронтальная	Беседа	§ 2.1	
17		Защита населения и территорий от радиационной опасности	Комбинированный	Изучение порядка действий при радиационной опасности	Групповая	Беседа	§ 2.2	

18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Комбинированный	Изучение средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Фронтальная	Беседа	§ 2.3	
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	Урок "открытия нового знания"	Изучение порядка действий при возникновении биологической и экологической опасности	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 2.4	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Комбинированный	Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Групповая	Киноурок	§ 2.5	

**Глава 5. Вооруженные силы РФ на защите государства от военных угроз (5 ч)**

21	Вооруженные силы РФ, организационные основы	Комбинированный	Изучение организационных основы ВС РФ	Групповая	Беседа	§ 2.6	
22	Состав ВС РФ	Комбинированный	Изучение состава ВС РФ	Групповая	Беседа	§ 2.7	
23	Воинская обязанность и военная служба	Комбинированный	Обсуждение основ воинской обязанности и военной службы	Групповая	Беседа	§ 2.8	
24	Права и обязанности военнослужащих	Комбинированный	Изучение прав и обязанности военнослужащих	Групповая	Беседа	§ 2.9	
25	Боевые традиции и ритуалы ВС РФ	Комбинированный	Обсуждение боевых традиций и ритуалов ВС РФ	Групповая	Беседа	§ 2.10	

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья. Инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)**

26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Урок "открытия нового знания"	Обсуждение порядка обеспечения индивидуально и общественного	Фронтальная	Беседа	§ 3.1	
----	--	-------------------------------	--	-------------	--------	-------	--



				здоровья				
27		Здоровый образ жизни и его составляющие	Комбинированный	Изучение здорового образа жизни и его составляющих	Групповая	Беседа	§ 3.2	
28		Инфекционные заболевания. Их особенности и меры профилактики	Комбинированный	Изучение инфекционных заболеваний. Их особенности и меры профилактики	Групповая	Беседа	§ 3.3	
29		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики			Групповая	Беседа	§ 3.4	
30		Профилактика заболеваний передающихся половым путем	Комбинированный	Изучение инженерной защиты населения	Групповая	Беседа	§ 3.5	
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4 ч)</b>								
31		Первая помощь при неотложных состояниях, закон и порядок	Комбинированный	Обучение пользования ИСЗ	Групповая	Практическое занятие на местности	§ 3.6	
32		Правила оказания первой помощи при травмах	Комбинированный	Изучение организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	Групповая	Беседа	§ 3.7	
33		Первая помощь при кровотечениях и ранениях	Комбинированный	Обсуждение организации гражданской обороны в школе	Групповая	Беседа	§ 3.8	

34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	Урок "открытия нового знания"	Изучение истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации	Фронтальная	Мультимедийный урок-игра	§ 3.9	
<b>Раздел 4 «Основы военной службы»</b>							
<b>«Основы подготовки граждан к военной службе» 40ч. (по программе военно-учебных сборов)</b>							

**Содержание учебной программы  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
(11 класс)**

**Особенности содержания программы.**

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля: - основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания; - основы обороны государства и военная безопасность; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**Краткое содержание программы.**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности личности, общества и государства».**

**Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Глава 2. Комплекс мер ответственности личности, общества и государства по обеспечению безопасности.**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

## **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. ВС РФ на защите государства от военных угроз**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### Основное содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### Тематический план (11 класс)

№ Раздела, главы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Глава
<b>I</b>	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества и государства</b>	15	
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		5
2	Комплекс мер ответственности личности, общества и государства по обеспечению безопасности		5
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека		5
<b>II</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	10	
4	ВС РФ защите государства от военных угроз		5
5	Особенности военной службы в современной Российской армии		5
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10	
6	<b>Основы здорового образа жизни</b>		5
7	Первая помощь при неотложных состояниях		4
	<b>Всего часов:</b>	34	

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности								
11 класс								
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	ФОПД	Методы ОПД	Домашнее задание	Примечание
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества и государства (15ч)</b>								
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>								
1		О профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта	Комбинированный	Изучение правил безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта	Фронтальная	Эвристическая беседа	Записи в тетради	
2		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Комбинированный	Изучение этических и экологических критериев безопасности современной науки и технологий	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 1.2	
3		Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Комбинированный	Изучение основ безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Фронтальная	Беседа	§ 1.3	
4		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Комбинированный	Изучение основных подходов и принципов обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Фронтальная	Беседа	§ 1.4	

5		Основы управления безопасности жизнедеятельности в системе» человек- среда обитания»	Комбинированный	Изучение психологических основ безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Фронтальная	Беседа	§ 1.5	
<b>Глава 2. Комплекс мер ответственности личности, общества и государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b>								
6		Обеспечение национальной безопасности России	Комбинированный	Изучение прав и обязанностей государства и граждан России по обеспечению безопасности России	Фронтальная	Беседа	§ 1.6	
7		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	Комбинированный	Обсуждение национальной безопасности государства от военных угроз	Фронтальная	Беседа	§ 1.7	
8		Меры государства по противодействию военным грозам, экстремизму, терроризму	Комбинированный	Изучение угроз военного характера	Фронтальная	Беседа	§ 1.8	
9		Защита населения и территорий от ЧС	Комбинированный	Обсуждение форм защиты населения и территорий от ЧС	Фронтальная	Беседа	§ 1.9	
10		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Комбинированный	Изучение способов противодействия терроризму, наркотизму в РФ	Фронтальная	Беседа	§ 1.10	
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</b>								
11		Экстремальные ситуации криминогенного характера	Комбинированный	Изучение экстремальных ситуации криминогенного характера	Фронтальная	Беседа	§ 1.11	

12		Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Комбинированный	Изучение появления экстремизма, терроризма и безопасность человека	Фронтальная	Беседа	§ 1.12	
13		Наркотизм и безопасность человека	Комбинированный	Изучение способов защиты населения от наркотизма	Фронтальная	Беседа	§ 1.13	
14		Дорожно-транспортная безопасность	Комбинированный	Изучение дорожно-транспортной безопасности	Фронтальная	Беседа	§ 1.14	
15		Вынужденная автономное существование в природных условиях	Комбинированный	Изучение порядка действий при вынужденной автономии в природных условиях	Фронтальная	Беседа	§ 1.15	

**Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч)**

**Глава 4. ВС РФ защите государства от военных угроз (5 ч)**

16		Основные задачи ВС РФ	Комбинированный	Изучение основных задач ВС РФ	Фронтальная	Беседа	§ 2.1	
17		Правовые основы воинской обязанности	Комбинированный	Изучение правовых основ воинской обязанности	Групповая	Беседа	§ 2.2	
18		Правовые основы военной службы	Комбинированный	Изучение правовых основ военной службы	Фронтальная	Беседа	§ 2.3	
19		Подготовка граждан к военной службе	Урок "открытия нового знания"	Изучение порядка подготовки граждан к военной службе	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 2.4	
20		Требования воинской деятельности и личности военнослужащего	Комбинированный	Изучение требований воинской деятельности и личности военнослужащего	Групповая	Киноурок	§ 2.5	

**Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)**



21		Особенности военной службы по призыву и АВС	Комбинированный	Изучение организационных основы ВС РФ	Групповая	Беседа	§ 2.6	
22		Военные и гуманитарные миссии России в горячих точках мира	Комбинированный	Изучение военных и гуманитарных миссий России в горячих точках мира	Групповая	Беседа	§ 2.7	
23		Военные операции на территории России	Комбинированный	Обсуждение военных операции на территории России	Групповая	Беседа	§ 2.8	
24		Военные учения ВС РФ	Комбинированный	Изучение военных учений ВС РФ	Групповая	Беседа	§ 2.9	
25		Боевая слава российских воинов	Комбинированный	Обсуждение боевых традиций и ритуалов ВС РФ	Групповая	Беседа	§ 2.10	

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)**

#### **Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)**

26		Демографические ситуации в России	Урок "открытия нового знания"	Обсуждение демографической ситуации в России	Фронтальная	Беседа	§ 3.1	
27		Культура здорового образа жизни	Комбинированный	Изучение здорового образа жизни и его составляющих	Групповая	Беседа	§ 3.2	
28		Культура питания	Комбинированный	Изучение культуры питания	Групповая	Беседа	§ 3.3	
29		Культура здорового образа жизни		Обсуждение культуры здорового образа жизни	Групповая	Беседа	§ 3.4	

30		Вредные привычки	Комбинированный	Обсуждение вредных привычек	Групповая	Беседа	§ 3.5	
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>								
31		Медико-психологическая помощь	Комбинированный	Обучение Медико-психологической помощи	Групповая	Практическое занятие на местности	§ 3.6	
32		Правила первой помощи при ранениях	Комбинированный	Изучение правил первой помощи при ранениях	Групповая	Беседа	§ 3.7	
33		Первая помощь при поражении радиацией, ОВ, при химических и термических ожогах, обморожении	Комбинированный	Изучение Первой помощи при поражении радиацией, ОВ, при химических и термических ожогах, обморожении	Групповая	Беседа	§ 3.8	
34	.	Первая помощь при ДТП	Урок "открытия нового знания"	Изучение первой помощи при ДТП	Фронтальная	Мультимедийный урок-игра	§ 3.9	