

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 13" города Сарова**

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ Школы № 13  
Протокол 31.08.2023 №1

Утверждено  
Приказом МБОУ Школы №13  
от 31.08.2023 № 328п

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Безопасная дорога»**

**Автор составитель:**

Школьное методическое объединение  
учителей начальных классов МБОУ Школы №13.

**Направленность:** Социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Срок реализации:** 4 года

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
  - **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
  - **СОДЕРЖАНИЕ**
  - **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
  - **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах». Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня культуры личной безопасности конкретного человека.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на четыре года. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена

по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **Актуальность программы**

Необходимо заметить, что за последнее время, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей младшего школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально- психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

#### **Актуальность выбора определена следующими факторами:**

- новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом основного общего образования
- необходимость снижения показателей детского травматизма и смертности на дорогах
- профилактика дорожных правонарушений

#### **Отличительными особенностями программы являются:**

1. Организация деятельности учащихся, направленной на достижение личностных, метапредметных, предметных и воспитательных результатов через выполнение заданий на изучение правил дорожного движения.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры, принцип деятельностного подхода и воспитательные результаты.

### **Главные принципы:**

- ✓ Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
- ✓ Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- ✓ Предполагает постепенное усложнение материала.
- ✓ Добровольность участия в данном виде деятельности.
- ✓ Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- ✓ Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Цель:** охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

- ✓ Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
- ✓ Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- ✓ Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- ✓ Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- ✓ Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- ✓ Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности

**Работа ЮИД «Безопасная дорога» основывается на различных**

### **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ

медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности по данной программе:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- ✓ Самостоятельности в принятии правильного решения;
- ✓ Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✓ Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- ✓ Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Основные методы, используемые для реализации программы:**

В обучении - **практический**, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В **воспитании** - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа ЮИД «Безопасная дорога» относится к **социально-педагогической направленности:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об

ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

***уметь:***

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

***иметь навыки:***

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности
- участия в конкурсах, соревнованиях
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Программа рассчитана для учащихся начальных классов, на 4 года обучения. На реализацию курса «Безопасная дорога» в начальных классах отводится 34 часа. Занятия проводятся по 1 часу один раз в неделю, в соответствии с нормами СанПиНа.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням:

Результаты **первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):  
приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения,

об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся **будут сформированы УУД:**

<p><b>Личностные результаты</b></p>	<p>- установка на безопасный, здоровый образ жизни;          потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников</p>
<p><b>Метапредметными</b> результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:</p>	
<p><b><u>Регулятивные УУД</u></b></p>	<p>Обучающиеся <b>научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;</li> <li>- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности</li> </ul>
<p><b><u>Познавательные УУД</u></b></p>	<p>Обучающиеся <b>научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнение и классификацию объектов;</li> <li>- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;</li> <li>- проявлять индивидуальные творческие способности</li> </ul>
<p><b><u>Коммуникативные УУД</u></b></p>	<p>Обучающиеся <b>научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;</li> <li>- обращаться за помощью;</li> <li>- предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>- слушать собеседника;</li> <li>- формулировать свои затруднения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> </ul>
<p><b><u>Предметные результаты</u></b></p>	<p>- формирование первоначальных представлений о значении правил</p>



	безопасности дорожного движения. - овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
--	--

Основной формой подведения итогов освоения программы является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (май) в форме акции «Засветись!» по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, совместно с сотрудниками ГИБДД.

### Учебный план

№	Наименование разделов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Введение в образовательную программу кружка	3	2	2	2
2	История правил дорожного движения	4	1	1	1
3	Изучение правил дорожного движения	19	26	26	25
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	3	2	2	2
5	Фигурное вождение велосипеда.	2	1	1	1
6	Традиционно-массовые мероприятия	2	2	2	3
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематический план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**"Безопасная дорога"**

#### 1 класс

№	Тема проводимого занятия	Количество часов	Дата
<b>Введение в образовательную программу кружка</b>			
1	Введение.	1	
2	Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	1	
3	Экскурсия «Мы идем по улице»	1	
<b>История правил дорожного движения</b>			
4	История правил дорожного движения	1	
5	История развития ЮИДА	1	
6	«Уголок безопасности»	2	
<b>Изучение правил дорожного движения</b>			
7	Сигналы светофора. Творческая работа.	1	

	Изготовление макета светофора.		
8	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой .	2	
9	Где и как переходить дорогу. Движение в темное время суток только в сопровождении взрослого Составление памяток .	2	
10	Практикум « Пешеходный переход»	1	
11	Творческая работа «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1	
12	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1	
13	Сигналы регулирования дорожного движения	2	
14	Игра «Юный регулировщик»	1	
15	Целевая прогулка « Что нужно знать пешеходу»	1	
16	Творческая работа « Знаки для пешехода »	1	
17	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1	
18	А у нас в гостях сотрудник ГИБДД.	1	
19	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный	1	
20	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	1	
21	Опасные ситуации на дорогах	1	
22	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»	1	
<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>			
23	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	3	
<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>			
24	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	
25	Фигурное вождение велосипеда.	1	
<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>			
26	Подготовка выступления агитбригады.	1	
27	Выступление агитбригады	1	
<b>Всего :</b>		<b>33 часа</b>	

## 2 класс

№	Тема проводимого занятия	Количество часов	Дата
<b>Введение в образовательную программу кружка</b>			
1	Введение.	1	1
2	Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с	1	2

	велосипедами.		
3	Практическое занятие « Дорожные знаки моей улицы»	1	3
<b>История правил дорожного движения</b>			
4	История правил дорожного движения	1	4
5	Знаки, символы ЮИДА	1	5
6	«Уголок безопасности»	2	6,7
<b>Изучение правил дорожного движения</b>			
7	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	2	8,9
8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	10
9	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	11,12
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	13
11	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	14,15
12	Предупреждающие знаки.	1	16
13	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	17,18
14	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	19
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	20
16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	21
17	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	22
18	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	1	23
19	Места установки дорожных знаков.	1	24
20	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	25
21	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	1	26
22	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	27
23	Виды и сигналы светофоров.	1	28

24	Решение тестов и дорожных задач		
<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>			
25	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	29,30,31
26	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1	
27	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>			
28	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	32
<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>			
26	Подготовка выступления агитбригады.	1	33
27	Выступление агитбригады	1	34
Всего :		<b>34 часа</b>	

### 3 класс

№	Тема проводимого занятия	Количество часов	Дата
<b>Введение в образовательную программу кружка</b>			
1	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.	1	
2	Правила движения – закон улиц и дорог.		
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	
<b>История правил дорожного движения</b>			
4	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	1	
5	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1	
6	«Уголок безопасности»	2	
<b>Изучение правил дорожного движения</b>			
7	Подготовка тематического мероприятия «Азбука дороги»	2	
8	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	
9	Проведение мероприятия «Азбука дороги»	1	
10	Сигналы автомобиля.	1	
11	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	
12	Перекрёстки и их виды.	2	
13	Проезд перекрёстков.	2	
14	Правила перехода перекрёстка.	1	
15	Порядок движения на перекрестке при	1	

	регулировании движения регулировщиком и светофором.		
16	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	
17	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	
18	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	2	
19	Перевозка людей.	1	
20	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	
21	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	
22	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	1	
23	ДТП. Причины ДТП. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	1	
24	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	
<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>			
25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
26	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	
27	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	
<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>			
28	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие	1	
<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>			
26	Подготовка выступления агитбригады.	1	
27	Выступление агитбригады	1	
<b>Всего :</b>		<b>34 часа</b>	

#### 4 класс

№	Тема проводимого занятия	Количество часов	Дата
<b>Введение в образовательную программу кружка</b>			
1	Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке.	1	
2	Правила движения – закон улиц и дорог.		
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	
<b>История правил дорожного движения</b>			
4	Страницы истории ПДД.	1	

5	Проектная работа «История правил дорожного движения»	1	
6	«Уголок безопасности»	2	
<b>Изучение правил дорожного движения</b>			
7	Тест « Как я знаю ПДД »	1	
8	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	2	
9	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1	
10	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами	3	
11	Творческая работа «Мой друг велосипед»	2	
12	Дорога. Автомагистраль. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	2	
13	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной. Практикум.	3	
14	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция».	1	
15	Сотрудник ГИБДД. Форма, отличительные знаки, какую помощь он может оказать	1	
16	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	
17	Проектная работа «День дорожного знака»	1	
18	Пешеходный переход, как безопасно перейти. Практикум.	2	
19	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	1	
20	Правила движения в темное время суток.	1	
21	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1	

22	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	1	
23	Практикум « Пешеход»	1	
<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>			
24	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2	
25	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	
<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>			
28	Составление памятки: «Юному велосипедисту» .Практическое занятие.	1	
<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>			
26	Подготовка выступления агитбригады.	1	
27	Выступление агитбригады	1	
<b>Всего :</b>		<b>34 часа</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 13" ГОРОДА САРОВА,** Жиганова Светлана  
Алексеевна, директор

09.09.23 22:13 (MSK)

Сертификат 6EF4EFB2D652A091EF27D68FBE92A71B