

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 13" города Сарова**

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ Школы № 13  
Протокол 31.08.2023 №1

Утверждено  
Приказом МБОУ Школы №13  
от 31.08.2023 № 328п

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Финансовая грамотность»**

**Автор составитель:** Додина А.А.  
учитель географии МБОУ Школы №13  
**Направленность:** Естественно-научная  
**Возраст обучающихся:** 13-15 лет  
**Срок реализации:** 2 года

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка3
2. Содержание программы и примерный перечень компетенций6
3. Формы оценивания12
4. Учебно-тематический план12
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**Error!  
Bookmark not defined.**

## **Пояснительная записка**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часа.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8-9 классов посредством освоения базовых финансово - экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений.

**Задачами программы** «Финансовая грамотность» являются:

- формирование активной жизненной позиции,
- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основное содержание курса:**

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Модуль 2 Способы повышения семейного благосостояния.

Модуль 3 Риски в мире денег.

Модуль 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание программы и примерный перечень компетенций

### 8 класс

#### Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

##### Тема 1. Происхождение денег.

**Занятия 1-4. Деньги.** Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

##### Основные понятия

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

##### Компетенции:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег - преступление.

##### Тема 2. Источники денежных средств семьи.

**Занятия 5- 8.** Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль.

Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

### **Основные понятия**

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

### **Компетенции:**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

**Занятия 9-12.** Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

### **Компетенции:**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

#### **Тема 4. Построение семейного бюджета.**

**Занятия 13- 16.** Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Компетенции:

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнивать потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

#### **Занятия 17-18. Обобщение результатов. Проектная деятельность**

##### **Модуль 2 Способы повышения семейного благосостояния**

**Занятия 19-22. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Понимание принципов хранения денег на банковском счете, оценивание вариантов использования сбережений и инвестирование на разных стадиях жизненного цикла семьи

Умения рассчитывать реальный банковский процент, рассчитывать доходность банковского вклада

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния**

**Занятия 23-25.** Осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании, осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат отличать инвестиции от сбережений.

**Модуль 3. Риски в мире денег.**

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**



**Занятие 26- 30.** Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Основные понятия

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Компетенции:

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнить различные виды страхования.

**Тема 8 Финансовые риски**

**Занятия 31-32.**

**Занятия 33 -34. Проектная деятельность. Итоговый контроль.**

**9 класс**

**Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

**Занятие 35-40.** Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Компетенции:

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.

- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

### **Тема 10. Собственный бизнес**

**Занятия 41- 45.** Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Компетенции:

- Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

### **Тема 11. Валюта в современном мире**

**Занятия 46 – 51.** Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Компетенции:

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

**Занятия 52- 54. Проектная деятельность.**

**Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи

**Занятия 55- 60.** Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

**Тема 13. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия.**

**Занятия 61 – 65.**

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Компетенции:

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

**Занятия 66- 67. Проектная деятельность.**

**Занятие 68 Итоговый контроль знаний: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».**

## Формы оценивания

Текущая аттестация:

- беседа;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

**Итоговая аттестация:**

- кейс;
- эссе;
- ролевая игра.
- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

## Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Часы
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (18 часов)</b>		
1-4	Тема 1. Происхождение денег.	4
5- 8	Тема 2. Источники денежных средств семьи.	4
9-12	Тема 3. Контроль семейных расходов.	4
13- 16	Тема 4. Построение семейного бюджета.	4
17-18	Обобщение результатов. Проектная деятельность.	2
<b>Модуль 2 Способы повышения семейного благосостояния (7 часов)</b>		
19-22	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	4
23-25	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.	3

<b>Модуль 3 Риски в мире денег (9 часов)</b>		
26- 30	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	5
31-32	Тема 8 Финансовые риски	2
33 -34	Проектная деятельность. Итоговый контроль.	2
<b>9 класс</b>		
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (20 часов)</b>		
35-40	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	6
41- 45	Тема 10. Собственный бизнес	5
46 – 51	Тема 11. Валюта в современном мире	6
52- 54	Проектная деятельность	3
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (14 часов)</b>		
55- 60	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	6
61 - 65	Тема 13. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия	5
66- 67	Проектная деятельность	2
68	Итоговый контроль знаний: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	1

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

#### **Литература:**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 8-9 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 8-9 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 8-9 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 8-9 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. Корлюгова Ю, Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 8-9 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

#### **Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;

4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России.
8. [http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585](http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585)

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 13" ГОРОДА САРОВА**, Жиганова Светлана  
Алексеевна, директор

09.09.23 22:12 (MSK)

Сертификат 6EF4EFB2D652A091EF27D66BFBE92A71B