

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Школа № 13" города Сарова

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ Школы № 13

Протокол 31.08.2023 №1

Утверждено

Приказом МБОУ Школы №13

от 31.08.2023 № 328п

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Юнармия»

Автор составитель: Киселев А.Г.

преподаватель-организатор ОБЖ

МБОУ Школы №13

Направленность: Социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 3 года

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению

гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р).

2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма; целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; формированием здорового образа жизни; необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и

нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Новизна программы. Во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, так как готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса: участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 12 до 18 лет;

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения. Психологическая и волевая подготовка юнармейца – будущего защитника Родины к службе в рядах ВС РФ, позволяет

сформировать активную жизненную позицию подростков. Является итогом готовности юнармейцев к участию в муниципальных и дивизионных соревнованиях «Нижегородская Зарница»

Отличительные особенности. Данная программа предназначена для детей и подростков от 12 до 18 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Цель и задачи программы

Целью программы «Юнармия» формирование активной гражданской позиции, моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества, является развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей,

Задачи программы:

Образовательные

- обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ;

- формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительное отношение к Вооруженным Силам Российской Федерации и военной профессии;
- Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии военнослужащего;

Развивающие

- Развитие следующих качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности;
- Формирование потребности к самопознанию, самореализации;
- Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры.

Воспитательные

- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России;
- воспитывать уважение к старшим, любовь к Родине и преданность своему народу, сопричастности к героической истории Российского государства;
- воспитывать патриотические чувства на примере жизни и боевых подвигов ветеранов Великой Отечественной войны, воинов- интернационалистов;
- воспитание социальной активности, гражданской позиции, культуры общения;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Направление реализации программы

Военно-патриотическое – беззаветная любовь и преданность к своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов. Военно-патриотическая работа - это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа идет по двум систематизирующим направлениям:

I. Воспитание на боевых традициях российского народа и Вооруженных сил Российской Федерации. Это направление включает в себя следующие мероприятия: знакомятся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина РФ. Проведение экскурсий, участвует в беседах о подвигах Российской армии, Защитниках Отечества, «Уроках мужества». Встречи с ветеранами

Великой Отечественной войны, членами организации «Дети войны», «Ветераны Афганистана и Чечни».

II. Военно-патриотические мероприятия. Игры военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования «Нижегородская Зарница», смотров строя и песни, Фестивалей солдатской песни и т. п.); игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Адресат программы:

Программа для детей 12-18 лет

Формы деятельности: теоретические и практические занятия. Встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими. Проведение мероприятий, связанных с памятными датами России, боевыми традициями армии, профориентационные мероприятия.

Формы подведения итогов реализации программы: школьный этап «Нижегородская Зарница», общешкольное мероприятие «День защиты детей», профтренинг «Мужские профессии»

Объем и срок освоения программы:

3 года обучения, 170 часов

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 3 года обучения. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Число часов в младшей группе составляет 1 час в неделю по 45 минут. В старшей группе – по 2 часа в неделю по 45 минут, с перерывом по 15 минут.

Режим занятий - занятия проводятся согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия проводятся по группам.

Основные формы обучения и виды занятий:

Виды занятий: теоретические (проводятся в том числе в онлайн-формате), практические.

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);

- работа в парах.

Виды и формы контроля:

Тестирование; практические зачеты.

1. *Критерии оценивания:*

2. Проведение промежуточной аттестации учащихся, занятых в объединении форма проведения – участие в школьном, муниципальном этапах «Нижегородской Зарницы»

3. Грамоты, дипломы, благодарности в портфолио ребенка;

Методы обучения и воспитания.

Для успешной реализации Программы следует использовать следующие методы:

Методы обучения:

Работа в группах;

индивидуальные консультации;

наглядность;

практика;

решение проблемных ситуаций;

рефлексия.

Методы воспитания:

- формирование сознания личности;

- организация деятельности и формирование опыта общественного поведения;

- стимулирование поведения и деятельности.

Виды предполагаемой деятельности:

- предметная;

- игровая;

- досуговая;

- организаторская;

- трудовая;

- аналитическая;

- учебная;

Планируемые результаты освоения курса программы «Юнармеец».

В результате посещения занятий объединения учащиеся должны:

Знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- Боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные символы Российской Федерации

Уметь:

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение действовать, обеспечивая личную безопасность;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, разборка и сборка автомата Калашникова и т.п.);
- пользование справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе и при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владение навыками гражданской обороны, формированию психологической и физической подготовки к прохождению военной службы по призыву.

Ожидаемыми результатами реализации программы должны стать:

- активизация вступления в объединение «Юнармия»;
- готовность молодежи к защите Отечества.
- деятельность юнармейского отряда военно-патриотического движения «Юнармия»;
- овладение навыками начальной военной подготовки выпускниками школы;
- включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по военно-патриотической тематике, результативность участия;
- в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

- проведение мероприятий данной направленности.
- отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся;

Формы промежуточной аттестации: итоги школьного этапа (февраль) и муниципального этапа (март) «Нижегородской Зарница»; общешкольного мероприятия по проверке усвоения знаний основ безопасности жизнедеятельности «Дня защиты детей»

Распределение учебного времени по направлениям и годам обучения

Направление	Общее количество часов	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
Изучение образования Российского государства. Символика РФ	15	5	5		5	5		5	5	
История Вооружённых Сил России. Уроки Мужества	15	5	5		5	5		5	5	
Знакомство с деятельностью выдающихся военных деятелей России	6	2	2		2	2		2	2	
Строевая подготовка	15	5	2	3	5	2	3	5	2	3
Уроки выживания	6	2	2		2	2		2	2	
Военно-патриотические мероприятия. Участие в проектах, конкурсах различных уровней. Взаимодействие с общественными	15	5	2	3	5	2	3	5	2	3

организациями.										
Нижегородская «Зарница»	15	5	2	3	5	2	3	5	2	3
Общешкольное мероприятие «День защиты детей»	15	5	2	3	5	2	3	5	2	3
итого	102	34	22	12	34	22	12	34	22	12

Содержание учебного курса программы «Юнармия» первого года обучения

1. Изучение образования Российского государства. Символика РФ

- Изучение Конституции РФ, получение знаний об основных правах и обязанностях граждан РФ, о политическом устройстве российского государства, о символах государства — Флаге, Гербе РФ, Гимне РФ. Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина РФ;
- Проведение Уроков Мужества, тематических уроков, посвященные Дню России, Дню Конституции, Дню народного единства;
- Уроки Мужества, посвященные дням воинской славы и памятным датам в истории России;

2. История создания Вооружённых Сил России Подвиги защитников Отечества.

Краткие сведения об истории создания Вооруженных сил России и Российской гвардии. Основные этапы развития: от Древней Руси до Вооружённых Сил Российской Федерации.

3. Знакомство с деятельностью выдающихся военных деятелей России

Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина РФ. Проведение Уроков Мужества.

4. Строевая подготовка

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка правил воинского приветствия на месте и

в движении без оружия. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

5. Разборка-сборка автомата Калашникова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, хранение автомата. Сбор и разборка автомата. Меры безопасности при стрельбе.

6. Военно-патриотические мероприятия. Участие в проектах, конкурсах различных уровней. Взаимодействие с общественными организациями

- Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ.
- Исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся по краеведению, истории города и области, трудовыми свершениями его жителей;
- Реализация совместных проектов с в/ч 3452;
- Изучение семейных традиций, участие во Всероссийском проекте «Слава созидателям»;
- военно-спортивная и гражданско-патриотическая деятельность;
- участие в мероприятиях военно-патриотического воспитания: Фестиваль солдатской песни»; «Бей барабан»; «Армейский городок»; «Подарок солдату»; «Георгиевская ленточка»; "Пост №1"
- участие в школьных мероприятиях: «Смотра строя и песни»(1-8 классы); «А ну-ка парни» (9-11 классы); выпуск боевых листов, посвященных Дням воинской славы; интеллектуальные игры и викторины; читательские конференции и выставки книг; мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ

7. Нижегородская школа безопасности «Зарница»

Результативность в школьном этапе. Применение полученных ранее знаний, отработка умений и навыков по предложенным заданиям.

8. Общешкольное мероприятие «День защиты детей» (проведением месячника безопасности детей: «Дня защиты детей»; плановой эвакуации; ЕИД с участием специалистов МВД, МЧС и др.

Учебно-тематическое планирование на 1 год обучения

№	Название темы	Общее	теория	Практи-
----------	----------------------	--------------	---------------	----------------

п/п		количество часов		ка
1.	Изучение образования Российского государства. Символика РФ Уроки Мужества	5	5	
2.	История создания Вооружённых Сил России Подвиги защитников Отечества	5	5	
3.	Знакомство с деятельностью выдающихся военных деятелей России	2	2	
4.	Строевая подготовка Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка правил воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	5	2	3
5.	Уроки выживания	2	2	
6.	Военно-патриотические мероприятия. Участие в проектах, конкурсах различных уровней. Взаимодействие с общественными организациями.	5	2	3
7.	Нижегородская школа безопасности «Зарница» Результативность участия в школьном этапе. Применение полученных ранее знаний, отработка умений и навыков по предложенным заданиям.	5	2	3
8.	Общешкольное мероприятие «День защиты детей»	5	2	3
итого		34	22	12

Содержание учебного курса программы «Юнармия» второго года обучения

1.Изучение образования Российского государства. Символика РФ

- Изучение Конституции РФ, получение знаний об основных правах и обязанностях граждан РФ, о политическом устройстве российского государства, о символах государства — флаге, Гербе РФ, Гимне РФ; о флаге, Гербе, Гимне Нижегородской области. Знакомятся с историей и культурой Нижегородской области, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями

быта народов России. Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.

- Проведение Уроков Мужества, тематических уроков, посвященные Дню России, Дню Конституции, Дню народного единства; уроки Мужества, посвященные дням воинской славы и памятным датам в истории России;

2. История создания Вооружённых Сил России Подвиги защитников Отечества

Краткие сведения об истории создания Вооруженных сил России и Российской гвардии. Основные этапы развития: от Древней Руси до Вооружённых Сил Российской Федерации. Организация Вооружённых Сил России. Виды и рода вооружённых сил. Структура армии.

3. Знакомство с деятельностью выдающихся военных деятелей России

Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина РФ. Проведение Уроков Мужества.

4. Строевая подготовка

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка правил воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

5. Школа выживания

6. Военно-патриотические мероприятия. Участие в проектах, конкурсах различных уровней. Взаимодействие с общественными организациями

- Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ. Взаимодействие с воинской частью 3274, Советом ветеранов, Союзом ветеранов Афганистана и Чечни;
- Исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся по краеведению, истории города и области, трудовыми свершениями его жителей;
- Реализация совместных проектов с в/ч 3452;
- Изучение семейных традиций, участие во Всероссийском проекте «Слава

созидателям»;

- военно-спортивная и гражданско-патриотическая деятельность;
- тематические классные часы;
- проведение месячника военно-патриотического воспитания: участие в городских КТД: «Фестиваль солдатской песни»; «Бей барабан»; «Армейский городок»; «Подарок солдату»; «Георгиевская ленточка»; "Пост №1"
 - проведение школьных мероприятий: «Смотра строя и песни» (1-8 классы); «А ну-ка, парни» (9-11 классы); выпуск боевых листов, посвященных Дням воинской славы; интеллектуальные игры и викторины; читательские конференции и выставки книг; мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ

7. Нижегородская школа безопасности «Зарница»

Результативность в школьном этапе. Применение полученных ранее знаний, отработка умений и навыков по предложенным заданиям.

8. Общешкольное мероприятие «День защиты детей» проведение месячника безопасности детей: «Дня защиты детей»; плановой эвакуации; ЕИД с участием специалистов МВД, МЧС и др.

Учебно-тематическое планирование на 2 год обучения

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Изучение образования Российского государства. Символика РФ. Уроки Мужества	5	5	
2.	История создания Вооружённых Сил России Подвиги защитников Отечества	5	5	
3.	Знакомство с деятельностью выдающихся военных деятелей России	2	2	
3.	Строевая подготовка Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка правил воинского приветствия на месте и в движении без оружия .Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	5	2	3
4.	Уроки выживания	2	2	
6.	Военно-патриотические мероприятия. Участие в проектах, конкурсах различных уровней. Взаимодействие с общественными организациями.	5	2	3

7.	Нижегородская школа безопасности «Зарница» Результативность участия в школьном этапе. Применение полученных ранее знаний, отработка умений и навыков по предложенным заданиям.	5	2	3
8.	Общешкольное мероприятие «День защиты детей»	5	2	3
итого		34	22	12

Содержание учебного курса программы «Юнармия» третьего года обучения

1. Изучение образования Российского государства. Символика РФ

- Изучение Конституции РФ, получение знаний об основных правах и обязанностях граждан РФ, о политическом устройстве российского государства, о символах государства — флаге, Гербе РФ, Гимне РФ; о флаге, Гербе, Гимне Нижегородской области. Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина РФ; Знакомятся с историей и культурой Нижегородской области, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России. Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.

- Проведение Уроков Мужества, тематических уроков, посвященные Дню России, Дню Конституции, Дню народного единства;

- Уроки Мужества, посвященные дням воинской славы и памятным датам в истории России;

2. История создания Вооружённых Сил России Подвиги защитников Отечества

Краткие сведения об истории создания Вооруженных сил России и Российской гвардии. Основные этапы развития: от Древней Руси до Вооружённых Сил Российской Федерации. Организация Вооружённых Сил России. Виды и рода вооружённых сил. Структура армии.

3. Знакомство с деятельностью выдающихся военных деятелей России

Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина РФ. Проведение Уроков Мужества.

4.Строевая подготовка

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка правил воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

5. Школа выживания

6.Военно-патриотические мероприятия. Участие в проектах, конкурсах различных уровней. Взаимодействие с общественными организациями

- Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ. Взаимодействие с воинской частью 3274, Советом ветеранов, Союзом ветеранов Афганистана и Чечни;
- Исследовательская и научно–исследовательская деятельность обучающихся по краеведению, истории города и области, трудовыми свершениями его жителей;
- Реализация совместных проектов с в/ч 3452;
- Изучение семейных традиций, участие во Всероссийском проекте «Слава созидателям»;
- военно-спортивная и гражданско-патриотическая деятельность;
- тематические классные часы;
- проведение месячника военно-патриотического воспитания: участие в городских КТД:«Фестиваль солдатской песни»; «Бей барабан»; «Армейский городок»; «Подарок солдату»;«Георгиевская ленточка»; "Пост№1"
- проведение школьных мероприятий: «Смотра строя и песни» (1-8 классы); «А ну-ка, парни» (9-11 классы); выпуск боевых листов, посвященных Дням воинской славы; интеллектуальные игры и викторины; читательские конференции и выставки книг; мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ

7.Нижегородская школа безопасности «Зарница»

Результативность в школьном этапе. Применение полученных ранее знаний, отработка умений и навыков по предложенным заданиям.

8.Общешкольное мероприятие «День защиты детей» проведение месячника безопасности детей: «Дня защиты детей»; плановой эвакуации; ЕИД с участием специалистов МВД, МЧС и др.

Учебно-тематическое планирование на 3 год обучения

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Изучение образования Российского государства. Символика РФ Уроки Мужества	5	5	
2.	История создания Вооружённых Сил России Подвиги защитников Отечества	5	5	
3.	Знакомство с деятельностью выдающихся военных деятелей России	2	2	
4.	Строевая подготовка Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка правил воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	5	2	3
5.	Школа выживания	2	2	
6.	Военно-патриотические мероприятия. Участие в проектах, конкурсах различных уровней. Взаимодействие с общественными организациями.	5	2	3
7.	Нижегородская школа безопасности «Зарница» Результативность участия в школьном этапе. Применение полученных ранее знаний, отработка умений и навыков по предложенным заданиям.	5	2	3
8.	Общешкольное мероприятие «День защиты детей»	5	2	3
Итого		34	22	12

Критерии и способы определения результативности. Диагностика образовательного процесса осуществляется по следующим уровням:

Предварительный (стартовый) уровень – в начале обучения (сентябрь) в форме опроса определяется уровень мотивации обучающихся в предмете, уровень первоначальных знаний и умений в данной области;

Текущий уровень – по итогам участия в школьном и муниципальном этапах «Нижегородской Зарницы»

Мониторинг образовательных результатов по окончанию учебного года

Уровень развития умений и навыков:

Высокий: Может самостоятельно, быстро и без ошибок выполнять приемы строевой подготовки, ориентироваться в воинских званиях, быстро произвести разборку - сборку автомата. Хорошо ориентируется в государственной символике и видах вооруженных сил РФ.

Низкий: Не может без помощи педагога произвести разборку-сборку автомата, не ориентируется в государственной символике.

Формы подведения итогов.

- оказания доврачебной медицинской помощи, ориентирования на местности и строевой выучки;
- проведение викторины по знанию воинских званий, государственных символов, знанию видов вооруженных сил России.

Методическое сопровождение программы

- методические разработки и планы-конспекты занятий, инструкционные карты.
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий;
- комплекты заданий;
- таблицы для фиксирования результатов образовательных результатов;
- методическая литература для педагогов по организации.

Материально-техническое обеспечение:

1. Книгопечатная продукция

Федеральный государственный образовательный стандарт

Рабочая программа

2. Учебная мебель

Столы учебные

Стулья

Доска

3. Мультимедийные средства

Компьютер

Проектор

Колонки

4. Форма юнармейца

Берет

Футболка поло

Портупея
Военные брюки
Берцы
Военный планшет

Противогаз
ММГ-АК105УС
Мед.сумки

ЛИТЕРАТУРА

1. Интернет-ресурсы по патриотическому воспитанию

1. <http://www.ed.gov.ru/junior/kub/patriot/>: Федеральное агентство по образованию. Тематический раздел «Патриотическое воспитание»:
2. <http://www.patriot-rf.ru/index.html>: ГУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр).

1. Литература

Нормативные документы

1. Федеральный закон « О воинской обязанности и воинской службе».
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 года». М.,2006.
4. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995г.
5. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи. /Авт. Коллектив под руководством В.И. Лутовинова, А.И. Синайского // Внешкольник. 1998. № 10. С. 22-28.

3. Книги и статьи:

1. Баландина, Е.Ю. Место фольклора в патриотическом воспитании /Е.Ю. Баландина// Специалист. 2003. № 3. С.19-20.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
4. Григорьев, Д.В. Феномен воспитания в контексте современности/Д.В. Григорьев. М., 1999.
5. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития // Воспитание школьников. 2002.№ 7. С.8-10.
6. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

7. Кваша, Н. К России вечная любовь: план-сценарий праздника, посвященного Дню России /Н. Кваша// Патриот Отечества. 2003. № 4. С. 40-41.
- Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. –М.:
8. ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
9. Лутовинов, В.И. В патриотизме молодежи – будущее России /В.И. Лутовинов. М.: Фонд Андрея Первозванного, 1999.
10. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
11. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. – 134 с
12. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А. Колодницкий,
13. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169
15. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
16. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.
17. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.
27. Отечество. Честь. Долг. Учебно-методическое пособие по общественно-государственной подготовке для руководителей учебных групп /под редакцией генерал- полковника В.Ф. Кулакова - М., Военные знания, 2002\.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (для учащихся):

1. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1971.
2. Гальперина Г.А. Всемирная история Авиации. М., 2002.
3. Доброва Е.В. Всемирная история артиллерии. М., 2002.
4. Доброва Е.В. Всемирная история стрелкового оружия. М., 2002.
5. Лубченко Ю.Н. Все полководцы мира. Древняя Русь. Московское царство. Начало Империи. М., 2003.
6. Лубченко Ю.Н. Все полководцы мира. Российская империя. М., 2003.
7. Лубченко Ю.Н. Все полководцы мира. Россия-СССР. М., 2003.
8. Новиков – Прибой А.С. Цусима. М., 1984.
9. Рапов М.А. Зори над Русью. Я., 1978.
10. Свиридов Н.В. Венок славы. М., 1984.
11. Степанов А.Н. Порт-Артур. М., 1982.
12. Толстой А.Н. Петр Первый. М., 1959.
13. Чуйков В.И. Сражение века. М. 1976.
14. Яковлев Н.Н. 1 августа 1914 года. М., 1974.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 13" ГОРОДА САРОВА,** Жиганова Светлана
Алексеевна, директор

09.09.23 22:12 (MSK)

Сертификат 6EF4EFB2D652A091EF27D6BFBE92A71B