

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Школа № 13” города Сарова

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения “Школа № 13” города Сарова**

за 2020 год

Рассмотрен

Педагогическим советом

протокол от 15.04.2021г. № 14

Саров, 2020

I. Аналитическая часть.

1. Анализ образовательной деятельности.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности МБОУ Школы № 13 по итогам 2020 года по направлениям:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления образовательной организации;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по направлениям. Вторая часть представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ Школы № 13.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 13" города Сарова в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными правовыми актами и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения № 005203681;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1025202201551;
- свидетельство о государственной аккредитации № 2564 от 15 марта 2016 год, серия 52А01 № 0002179, бессрочно;

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ Школы № 13 25.02.2021г. (протокол № 23) и утвержденный приказом Департамента образования Администрации г.Саров от 30.09.2015 № 210 (с изменениями от 07.06.2016 № 13, приказ ДО от 08.09.2016 № 193, приказ ДО от 04.12.2020 № 136, приказом ДО от 10.03.2021 № 43).

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего основного общего, среднего общего образования.

Табл. 1. Реализуемые образовательные программы

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4 кл.	14	360
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9 кл.	14	357
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11 кл.	4	82

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 7 от 24.05.2011г., утверждённой в новой редакции (приказ от 27.03.2015 № 7 с изменениями приказ от 21.10.2015 № 194 приказ от 29.01.2016 № 39, приказ от 22.10.2020 № 176).
- Основной образовательной программы основного общего образования, рассмотренной на заседании педагогического совета от 29 августа 2018г., протокол № 1 и утвержденной приказом от 30.08.2019 № 232п (с изменениями приказ от 22.10.2020 № 171/1, с изменениями приказ от 23.11.2020 № 200п).
- Основной образовательной программы среднего общего образования, рассмотренной и на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020) и утвержденной приказом от 31.08.2020 № 118.
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, рассмотренной на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020) и утвержденной приказом от 31.08.2020 № 119п.

2. Система управления образовательной деятельностью.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Школы № 13 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор – единоличный исполнительный орган. Директор школы назначается на должность руководителя главой Администрации г.Саров после проведения конкурсных процедур в соответствии с Положением об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального общеобразовательного учреждения города Сарова. Директор школы решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и учредителя, и несет полную ответственность за результаты работы школы.

Коллегиальные органы управления:

Совет Школы – осуществляет общее руководство школой. Состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников школы по 5 человек. Председатель: Игошина Светлана Геннадиевна.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Школой, который объединяет педагогических работников Школы с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Председатель: Жиганова Светлана Алексеевна.

Общее собрание работников Учреждения объединяет всех членов трудового коллектива, для которых школа является основным местом работы. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и иных актов, при принятии которых работодатель учитывает мнение работников.

Профсоюзный комитет школы. Представляет и защищает права и интересы работников по социально-трудовым вопросам, осуществляет контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Председатель профкома: Логинова Валентина Николаевна.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей.

В школе работает социально-психологическая и административно-хозяйственная службы.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Приоритетной задачей школы в 2020 году является повышение качества образования и совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Задачи	Индикаторы выполнения поставленных задач
Повысить качество обучения учащихся	Повысить качество обучения учащихся через реализацию деятельностного подхода, создание системы мотивации учащихся и организацию развивающего образовательного пространства. Обеспечить 100% сдачу выпускниками 9 и 11 классов экзаменов в ходе ГИА. Повысить результативность диагностических работ учащихся.

Создать условия для работы с одаренными детьми	Обеспечить результативное участие обучающихся в конкурсных и олимпиадных движениях муниципального, регионального, федерального, международного уровней, активное вовлечение обучающихся в события в рамках приоритетных национальных проектов.
Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов	Обеспечить обучение педагогов в рамках проекта «Цифровая трансформация школы». Организовать обучение педагогов, реализующих АОП. Обеспечить обучение педагогов для реализации ФГОС СОО. Обеспечить 100% прохождение курсовой подготовки педагогическим работникам. Создать условия для успешного участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, для обмена педагогическим опытом. Довести количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 13 %, первую квалификационную категорию до 80%.
Профилактика асоциального поведения учащихся	Организовать профилактическую работу по выявлению, поддержке и социально-психологическому сопровождению обучающимися, находящимися в социально опасном положении.
Совершенствовать систему государственно-общественного управления школы	Активное вовлечение родительской общественности в деятельность школы. Вовлечение в систему управления процессами школы представителей общественных организаций и работодателя. Совершенствование ученического самоуправления
Продолжить развитие социального партнерства	Продолжить выстраивание социального партнерства с организациями города , реализация совместных сетевых проектов.
Обеспечить развитие материально-технической базы школы	Обеспечить 100 % учебных кабинетов оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечить необходимым оборудованием ППЭ, для проведения ГИА на базе школы. Проведение капитального ремонта стадиона и подтрибунного помещения и стадиона школы. Вовлечение обучающихся в проектирование образовательного пространства школы.
Развитие внебюджетной сферы деятельности	Создать условия для реализации, приносящей доход, деятельности

Важной задачей школы является сохранение контингента обучающихся.

Табл.2. Численность обучающихся на 31 декабря 2020года

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во классов	14	14	4
Кол-во обучающихся	360	357	82
Средняя наполняемость классов	25,7	25,5	20,25

Табл.3. Мониторинг успеваемости 1-11 классов

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	31 декабря 2020 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	760	785	781	799
	– начальная школа	341	341	340	360
	– основная школа	344	357	348	351
	– средняя школа	75	95	93	82
2	Количество детей, обучавшихся закончивших обучение на «4» и «5»				
	– начальная школа	144 64%	178 человек (69%)	157 человек (46%)	
	– основная школа	139 20%	84 человека (31%)	94 человека (27%)	
	– средняя школа	20 36%	19 человек (41%;)	36 человек (39%)	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-

	– начальная школа	-	4 человека (1,5%)	2 человека(0, 58%)	–
	– основная школа	2 (1%)	12 человек (4%)	12 человек (4,8%)	-
	– средняя школа	–	1(2%)	2 человека(2 %)	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	4	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом				-
	особого образца:				
	– в основной школе	6	4	3	
	– средней школе	3	0	4	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

По итогам 2019-2020 учебного года **58 учащихся 2-4, 5-8, 10 классов** награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», имеющие годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год, **15 победителей** проекта «Собери портфель пятюрок».

Показатель качества знаний снизился на 23% в начальной школе, на 4% в 5-8, на 2% в 10-11 классах по сравнению с 2018-2019 учебным годом, возрос % неуспевающих. Это объясняется принятием более объективных форм организации промежуточной аттестации, что позволяет выявить обучающихся, не освоивших ООП, и позволяет своевременно организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях

По итогам 2019-2020 учебного года в школе **16 обучающихся (2%)** неуспевающих по предметам учебного плана (в основном это математика и русский язык), из них:

- **1 ученик** 4 класса оставлен на повторный год обучения, как не усвоивший в полном объеме образовательные программы уровня начального общего образования;
- **1 ученик** из 3 класса переведен в следующий класс условно, с последующей сдачей академической задолженности по английскому языку и литературному чтению;
- **14 учащихся** из 5-8, 10 классов, имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана (математика, русский язык, литература, география, химия, история

России, география, английский язык, обществознание, всеобщая история, физика), переведены условно в следующий класс, с последующей ликвидацией академической задолженности в сентябре 2020-2021 учебного года:

В течение учебного года выявлены **6 обучающихся**, имеющие затруднения в усвоении ООП. Из них 5 обучающихся, имеющие академическую задолженность по итогам года, на основании заявления родителей (законных представителей) были направлены на ПМПК, 1 обучающийся на основании заявления родителей (законных представителей) оставлен по повторный год обучения в 4 классе.

На основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей):

- 2 обучающихся продолжают обучение в классах СКК других ОО (1 обучающийся 1 класса, 1 обучающийся 2 класса);

- 1 обучающаяся 4 класса оставлена на повторный год обучения;

- 1 обучающийся 7 класса переведен условно, комиссией ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной программе.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году 3 человека, обучающиеся по АООП ООО.

С 2019-2020 уч. года обучение на уровне СОО организовано по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов (математика, химия, физика, биология, английский язык).

В 2019-2020 учебном году на индивидуальном обучении на дому находилось **8 учащихся**: 1-4 классы – 4 человека, 5-8 классы – 3 человека, 10 классы – 1 человек. Продолжительность индивидуального обучения: в течение учебного года – 3 человека, две четверти – 1 человек, три четверти – 4 человека.

Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, организовано сочетание форм обучения: очная, дистанционная и семейная форма образования. В число обучающихся входят дети, которые обучаются индивидуально на дому по состоянию здоровья уже на протяжении 3-4 лет.

В 2020 году Школа реализовывала рабочие программы по второму иностранному языку (немецкий) в 6 классах (2ч/1 полугодие 2019-2020 уч.года и 1ч/2 полугодие 2020-2021 уч.года) и 9-х классах со 2 триместра 2020-2021 уч.года.

Результаты Всероссийских проверочных работ (в динамике за 3 года).

В первом полугодии 2020-2021 учебного года школа принимала участие в ВПР по следующим предметам:

5 классы (по программе 4 класса) – математика, русский язык, окружающий мир;

6 классы (по программе 5 класса) – русский язык, математика, биология, история;

7 классы (по программе 6 класса) – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание.

8 классы (по программе 7 класса) - английский язык, математика, русский язык, обществознание, биология, география, история, физика.

9 классы (по программе 8 класса) - математика, русский язык, обществознание.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

В всероссийских проверочных работах (ВПР) приняли участие **311 обучающихся** 5–9-х классов из 356, что составляет **87%**. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	60 (75%)	6,57	38,33	50	5	93,43%	55%
6	71 (91%)	21,13	29,58	35,21	14,08	78,87%	49,28%
7	66 (88%)	74,24	18,18	6,06	1,52	26%	7,58%
8	47 (90%)	76,6	12,77	10,64	0	23,4%	10,64%
9	65 (92%)	43,08	16,92	32,31	7,69	56,92%	40%

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 93,43%, 6-х классах – 78,87%, самый низкий в 8-х классах – 26%, 7-х классах – 23,4%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 55%, самый низкий в 7-х классах – 7,58%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний по русскому языку составляет 55,72% и 33% соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	5	60	29	27	4
	6	71	34	29	8
	7	66	59	7	0
	8	47	44	3	0
	9	65	33	21	11

Математика

Класс	Количество	Полученные отметки, %	Успеваемость, %	Качество
-------	------------	-----------------------	-----------------	----------

	во участнико в, %	«2»	«3»	«4»	«5»	%	о знаний, %
5	70 (88%)	1,43	17,14	51,43	30	98,6%	81,43%
6	66 (58%)	27,27	36,36	28,79	7,58	72,7%	36,4%
7	66 (88%)	39,39	50	10,61	0	60,61%	10,61%
8	45 (87%)	11,11	66,67	17,76	4,44	88,89%	22,2%
9	67 (94%)	5,97	79,1	14,93	0	94,03%	14,93%

Средние показатели успеваемости в 7-х классах – 60,61%, качество знаний низкие показатели в 7-х классах – 10,61%, 8-х классах – 22,2%, 9 –х классах – 14,93%.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 98,6% – успеваемость и 81,43% – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний по математике составляет 83% и 33,1% соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	5	70	15	38	17
	6	66	47	17	2
	7	66	51	15	0
	8	45	25	19	1
	9	67	40	25	2

Окружающий мир

Класс	Количество во участнико в, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качеств о знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	68	2,94	29,41	64,71	2,94	97,06%	67,65%

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 97,06% и 67,65% соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Понизили	Подтвердили	Повысили
Окружающий мир	5	68	37	27	4

Биология

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	71 (91%)	11,27	67,61	19,72	1,41	89%	21,1%
7	72 (96%)	22,22	75	2,78	0	77,78%	2,78%
8	39 (75%)	12,82	51,28	28,21	7,69	87,18%	36,9%

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 89%, средний показатель в 7-х классах – 77,78%.

Средний показатель качества знаний в 8-х классах – 36,9%, самый низкий в 6-х классах – 2,78%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 85% и 20,26% соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Понизили	Подтвердили	Повысили
Биология	6	71	65	6	0
	7	72	58	14	0
	8	39	24	12	3

История

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	69 (88%)	13,04	49,28	31,88	5,8	87%	38%
7	67 (89%)	11,94	77,61	8,96	1,49	88,06%	10,45%
8	43 (83%)	9,3	41,86	39,53	9,3	90,7%	48,83%

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 90,7%.

Средний показатель качества знаний в 8-х классах – 48,83%, самый низкий в 7-х классах – 38%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 89% и 32% соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Класс	Количество	Понизили	Подтвердили	Повысили
---------	-------	------------	----------	-------------	----------

		учащихся			
История	6	69	50	17	2
	7	67	31	34	2
	8	43	16	19	8

География

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	68 (91%)	5,88	60,29	30,88	2,94	94,12%	33,82%
8	42 (81%)	9,52	80,95	9,52	0	90,48%	9,52%

Самый высокий показатель успеваемости показали 7-8х классы – 94,12% и 90,48%.

Самый низкий показатель качества знаний в 8-х классах – 9,52%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,3% и 21,67% соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Понизили	Подтвердили	Повысили
География	7	68	9	51	8
	8	42	17	25	0

Обществознание

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	66 (88%)	3,03	87,88	7,58	1,52	96,97%	9,1%
8	47 (90%)	12,77	78,72	8,51	0	87,23%	8,51%
9	60 (85%)	16,67	60	18,33	5	83,33%	23,33%

Высокие показатели успеваемости показали все классы, 7, 8, 9 классы, но низкое качество знаний в 7-х классах – 9,1%, в 8-х классах – 8,51%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 89,19% и 13,65% соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Класс	Количество	Понизили	Подтвердили	Повысили
---------	-------	------------	----------	-------------	----------

		учащихся			
Обществознание	7	66	41	24	1
	8	47	43	4	0
	9	60	33	26	1

Физика

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	39 (75%)	25,64	51,28	23,08	0	74,36%	23,08%

Высокий показатель успеваемости по физике в 8-х классах – 74,36%.

Показатель качества знаний в 8-х классах низкий – 23,08%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 74,36% и 23,08% соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Понизили	Подтвердили	Повысили
Физика	8	39	27	9	3

Английский язык

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	47 (90%)	42,86	40,48	14,29	2,38	57,14%	16,67%

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 57,14% и 16,67% соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Понизили	Подтвердили	Повысили
Английский язык	8	39	38	4	0

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ. 5 классы (по программе 4 класса) (% справившихся с работой)

Предмет	2015-	2016-	2017-	2018-	2020-	Динамика
---------	-------	-------	-------	-------	-------	----------

	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год	2021 учебный год (осень)	по школе
Русский язык	88,7%	77,1%	98,3%	100%	93,4%	-6,7%
Математика	86,1%	87,5%	96,6%	100%	98,6%	-1,4%
Окружающий мир	41,1%	94,44%	96,6%	100%	97%	-3%

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ.
6 классы (по программе 5 классов) (% справившихся с работой)**

Предмет	2017-2018 учебный год 4 класс	2018-2019 учебный год 5 класс	2020-2021 учебный год (осень)	Динамика по школе
Русский язык	98,3%	49%	79%	+30%
Математика	96,6%	82%	73%	-9%
Окружающий мир	96,6%	-	-	-
Биология	-	89,3%	89%	-
История	-	86%	87%	+1%

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ.
7 классы (по программе 6 класса) (% справившихся с работой)**

Предмет	2016-2017 учебный год 4 класс	2017-2018 учебный год 5 класс	2018-2019 учебный год 6 класс	2020-2021 учебный год (осень)	Динамика по школе
Русский язык	77,1%	71%	77,7%	26%	-51%
Математика	87,5%	77,5%	91,6%	60,6%	-31%
Окружающий мир	94,44%	-	-	-	-
Биология		100%	91,1%	77,7%	-13,4%
География	-	-	98%	94%	-4%
История		94%	78%	88%	+10%
Обществознание	-	-	95,4%	97%	+1,6%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективное оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся вовремя написания проверочной работы;

- дистанционное обучение в четвертой четверти в 2019-2020 учебном году.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ работы по повышению качества математической подготовки.

В 2020 году реализация плана работы по повышению математического образования осуществлялась по следующим направлениям: системный мониторинг результативности, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, профилактическая работа с обучающимися, работа с родителями.

В рамках методической работы школы было организовано взаимопосещение уроков математики, которое позволило педагогам обмениваться опытом, выявить наиболее эффективные технологии организации обучения. С целью повышения профессиональных компетенций все учителя математики прошли курсовую подготовку.

В рамках внеурочной деятельности проведены тематические олимпиады, конкурсы, реализованы проекты. Ярким математическим событием стал флешмоб MathCat, который стал традиционным для школы.

Для профилактики неуспеваемости с учащимися проводились еженедельные групповые и индивидуальные занятия, встречи с родителями.

В связи с введением дистанционного обучения в 5-8 классах полугодовые контрольные работы отсутствовали, в 9-11 классах проводились.

Диагностическую работу по математике в 2019 – 2020 учебном году выполняли 33 десятиклассника (79%) от всего количества обучающихся. Справились с работой 79% обучающихся. Качество знаний составило 18%. На «5» работу выполнили 2 человека (6% от общего количества обучающихся).

Основные ключевые проблемы, выявленные в результате анализа диагностической работы по математике в 2020 году:

- вычислительные ошибки;
- логические ошибки при решении текстовых задач;
- невнимательное чтение условия и вопросов заданий;
- неумение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры;
- неумение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;
- недостаточные геометрические знания, низкая графическая культура;
- отсутствие у многих учащихся навыков самоконтроля и навыков проверки ответа на правдоподобие.

Результаты мониторинга метапредметных результатов в 5-8 классах.

В соответствии с планом работы школы на 2019– 2020 учебный год в 5-х - 8-х классах планировалось провести комплексные работы по проверке сформированности метапредметных результатов.

При проведении работ планировалось использовать стандартизированные материалы для промежуточной аттестации издательства «Просвещение» 2014г., авторов: Г.С.Ковалёва, И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, М.Ю.Демидова, Л.Ф.Иванова и др.

На выполнение работы в каждой параллели закладывалось 90 минут.

Цель работы:

оценка сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно – познавательных и учебно – практических задач.

Назначение работы

Работа направлена на выявление у обучающихся 5-х - 8-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно – познавательных и учебно – практических задач.

Структура работы

Комплексная работа структурно состоит из четырёх частей, каждая из которых представляет одну из образовательных областей (математику, русский язык, естествознание и обществознание/ историю). В каждой части даётся информация в виде текста и ряда заданий, связанных с этой информацией.

Предлагаемые в работе тексты – источники информации – представляют следующие три вида *ситуаций*:

- *учебная* ситуация – текст, который сообщает информацию, необходимую для решения образовательных задач;
- *общественная* ситуация – текст с выходом на социальную активность школьника, общественные объединения (группы), участниками которых являются учащиеся, а также на информацию о событиях в стране и в мире;
- *личностная* ситуация – может отражать досуг, занятия по интересам и др.

Тексты – ситуации могут включать рисунки, диаграммы, графики, карты, таблицы со словесными подписями.

В работе оценивается сформированность трёх групп умений.

Первая группа включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентация в нём.

Вторая группа умений включает в себя также работу с текстом: более глубокое понимание текста и выявление детальной информации.

Третья группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, работу по мониторингу сформированности метапредметных результатов в 2019-2020 уч.г. было решено провести в 5-8 классах в марте- апреле 2021 года.

Мониторинг личностных результатов и достижений.

Фиксация личностных достижений обучающихся в МБОУ Школе № 13 осуществляется с помощью портфолио. Портфолио достижений обучающегося – сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его достижения, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио достижений обучающегося входят все достигнутые им результаты: личностные, метапредметные, предметные, не только в ходе учебной деятельности, но во внеурочной деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Портфолио оформляется в виде файловой папки, наполняемой документами, подтверждающими индивидуальные достижения обучающегося.

Портфолио состоит из семи разделов.

1). Раздел «Портрет» готовится совместно с родителями обучающегося. Включает следующие сведения о ребёнке: Ф.И.О., дата и место рождения, дополнительные занятия по предметам, достижения ребенка по результатам обучения в начальной школе, хобби, дополнительная информация (фотография по желанию обучающегося).

2). Раздел «Познание» включает информацию о результатах учебно-познавательной деятельности: результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты участия в предметных конкурсах, результаты участия в олимпиадах.

3). Раздел «Творческий поиск» включает информацию о результатах деятельности творческого характера: участие в различных конкурсах мероприятий творческой направленности.

4). Раздел: «Спорт-успех» включает информацию о результатах участия в спортивных, соревнованиях и т.п.

5). Раздел: «Моя жизненная позиция» включает информацию об участии обучающихся в различных мероприятиях, носящих социально значимый характер: трудовая деятельность, социальные проекты различных уровней, волонтерское движение, общественная деятельность.

6). Раздел: «Исследовательская и проектная деятельность» включает информацию о результатах исследовательской и проектной деятельности: участие в учебно-практических конференциях, проектные и исследовательские работы заочных и очных конкурсов и т.д.

7). Раздел «Итоговый» включает: анализ своей конкретной деятельности и ее результатов самим школьником.

В конце учебного года проводится презентация Портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

«Самый оригинальный Портфолио»;

«За лучшее оформление работ»;
«Идея!»;
«За многогранность таланта»;
«За трудолюбие»;
«За творческий подход» и др.

Обучающийся презентует содержание своего «Портфолио» на классном часе. На презентацию обучающийся выходит с кратким устным комментарием к собственному «Портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных достижений. Претенденты, получившие наибольшее количество баллов по портфолио, становятся участниками общешкольного конкурса.

В 2019 – 2020 учебном году достижения обучающихся не были представлены в связи с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ. 9 класс.

На основании решения педагогического совета от 21.05.2020г. № 20 **76 обучающихся 9-х классов** были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Аттестат о основном общем образовании получили все выпускники на основании Постановления правительства РФ 842 от 10.06.2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и частью 5 статьи 59 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в РФ».

Трое обучающихся 2019-2020 учебного года (4% от общего количества выпускников 9 класса), завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, получили аттестаты «С отличием» об основном общем образовании и приложения к ним :

1. Гришина Ольга Александровна;
2. Кукушкина Диана Алексеевна;
3. Постолов Степан Игоревич.

Результаты ЕГЭ.11 класс.

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год	
	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	70,96	73,04	69,3	73,68	71,4	77,2
Математика (база)	4,12	4,19	4,44	4,25	-	-
Математика (профиль)	49,3	56,95	52,3	61,88	57,4	63,3
Физика	48,08	59,91	55,6	60,79	52,6	62,8
Обществознание	52	60,55	60	59,7	64,2	59,2
Биология	47,33	53,89	60,33	56,55	48,7	50,8
Химия	67,4	68,43	74	64,46	58,8	57,6
Литература	52	66,47	58	67,79	64	71,2
География	х	78,67	58	64,4	-	81,2
Информатика	х	65,75	84	70,75	64	73,8
История	х	63,2	43,5	61,1	66,85	63,8
Иностранный язык /английский	53	70,77	73	76,1	52	74,8

По результатам ГИА все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку, по предметам – 31 ученик (74%). Из выпускников школы, кто получил аттестат о среднем основном образовании, ЕГЭ сдавали – 42 человека (91,3%). Не сдавали ЕГЭ – 4 человека (8,7%).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнение с 2019 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, литературе, истории на 2-5 баллов.

Средний балл по школе выше городского по предметам обществознания, химии, истории.

Максимальный балл за результат (больше 90 баллов) получили: Гиреева Светлана по русскому языку (98 баллов), обществознанию (97 баллов), истории (94 балла); Шарыгина Анна по русскому языку (98 баллов), химии (85 баллов); Шляпугина Эльвира по русскому языку (98 баллов), обществознанию (93 баллов); Субботина Валентина, Вахонина Алина по русскому языку (94 баллов).

По русскому языку с результатом больше 80 баллов: Абрамова Анастасия (89 баллов), Сакадынец Алена, Сюдюкова Екатерина, Коновалов Иван (85 баллов), Левкина Алина, Телегин Виталий (82 балла), Нудикова Валерия, Клюева Оксана (80 баллов).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказом Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», во исполнение Постановления правительства РФ 842 от 10.06.2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и

среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и частью 5 статьи 59 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в РФ».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2020 году результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Аттестат с отличием получили четыре выпускницы 2019-2020 учебного года (9% от общего количества выпускников 11 класса), имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение):

1. Гиреева Светлана Михайловна;
2. Сакадынец Алена Ильинична;
3. Субботина Валентина Андреевна;
4. Шляпугина Эльвира Алексеевна.

Судьба выпускников 2020

9 класс – 76 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

Три выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании «С отличием» и приложения к ним:

- 1 Гришина Ольга Александровна, 9Б класс
2. Кукушкина Диана Алексеевна, 9А класс
3. Постолов Степан Игоревич, 9Б класс

Выпускники 9 классов продолжили обучение:

10 класс г.Саров	10 класс другой город	СПО г.Саров	СПО другой город	Не учатся, не работают
37	1	18	20	-

11 класс – 42 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

Четыре выпускника 11-х классов получили аттестаты об среднем общем образовании «С отличием» и приложения к ним:

1. Гиреева Светлана Михайловна, 11А класс
2. Сакадынец Алена Ильинична, 11А класс
3. Субботина Валентина Андреевна, 11А класс
4. Шляпугина Эльвира Алексеевна, 11А класс

Из них поступили в ВУЗ и СПО:

УЗ г. Саров	ВУЗ другой город	ВУЗ другой страны	СарФТИ НИЯУ МИФИ СПО г.Саров	СПО другой город	Работают	Не учатся, не работают

5	24	-	7	2	8	-
---	----	---	---	---	---	---

Город	ВУЗ, СПО	Количество человек
г.Саров	СарФТИ НИЯУ МИФИ	5
	Саровский политехнический техникум СарФТИ НИЯУ	7
г.Арзамас	ННГУ им.Лобочевского	2
	НЭТК	1
г.Нижний Новгород	ННГУ им.Лобачевского	8
	НГТУ им.Алексеева	1
	Нижегородская академия МВД	1
	ННГУ Институт филологии и журналистики	1
	НГПУ им.Минина	1
	РАНХиГС	1
	ННГУ Институт Экономики и предпринимательства	1
г.Москва	РАНХиГС	1
	МОСГУ	1
	МПУ	1
	МГМСУ им.А.И.Евдокимова	1
г.Санкт-Петербург	СПбГУ	1
г.Саранск	ФГБОУ ВПО МГПИ им.М.Е.Евсеева	2
г.Балашиха	Академия Петра Великого	2

Достижения обучающихся.Сведения о медалистах.

Учебный год	Количество учащихся	ФИО учащихся
2015-2016 учебный год	4	1. Белоусова Мария Николаевна 2. Кулакова Алёна Олеговна 3. Спирын Сергей Олегович 4. Шмелькова Дарья Владимировна
2016-2017 учебный год	2	1. Митькина Виктория Александровна 2. Орлова Ирина Александровна
2017-2018 учебный год	3	1. Королева Лидия Андреевна 2.Сундукова Алина Владимировна 3. Янышева Виктория Михайловна
2018 – 2019 учебный год	0	-

2019-2020 учебный год	4	1. Гиреева Светлана Михайловна 2. Субботина Валентина Андреевна 3. Сакадынец Алена Ильинична 4. Шляпугина Эльвира Алексеевна
--------------------------	---	---

Участие обучающихся в олимпиадном движении.

ВсОШ	Участники МЭ	Призеры и победители МЭ	Участие в РЭ	Призеры и победители РЭ
2018-2019	92	14	3	1
2019-2020	33	7	3	1
2020-2021	27	5	1	-

57% обучающихся школы в течение учебного года принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

44% обучающихся стали участниками очных и дистанционных конкурсов, олимпиад городского, областного, всероссийского и международного уровней.

Городские конкурсы, олимпиады

Уровень начального общего образования:

Конкурс творческих работ “При солнышке - тепло, при матери - добро” - Снякина Софья, Поздякова Анна, 2-3 место.

Акция "Пушистая помощь"- 207 участников.

Муниципальный математический турнир по устному счету для обучающихся начальных классов - Молодцев Александр, Ерунова Виктория, Колмыков Максим., Чернягин Роман, Борькин Артем, призеры.

Муниципальный математический турнир по устному счету для обучающихся начальных классов - 3А класс, 2 место.

Муниципальный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую мир” в рамках регионального фестиваля “Вега.Арт” в номинации “О чем мечтает мама” - Мочкаева Екатерина, призер, Дьянов Роман, 3 место.

Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка “Мой Нижний Новгород” - Рязорёнова Нелли, победитель.

Уровень основного общего образования:

Онлайн-конкурс поэтических календарей «В году четыре чудных времени» / МБУК ЦГБ им. В.Маяковского - Сайгушева Софья, 1 место

Проект "Спорт-как альтернатива вредным привычкам» - Воронин Иван, призер

Спартакиада «Спорт для всех» - Рыжев Илья, Акмаев Артем, призер

Конкурс «Отечество» - Воронин Иван, 3 место

Литературно-исторический фотокросс «Городские вероятности» (Молодежный библиотечно-информационный центр г. Саров) - 5 участников

Конкурс «Семейная реликвия» в рамках областного фестиваля «Детство без границ» - Сайгушева Софья, 3 место.

«Зарница» - Средняя возрастная группа – 2 место, Младшая возрастная группа – 1 место, 20 участников.

Уровень среднего общего образования:

“Харитоновский чтения” - Гиреева Светлана, работа отмечена в секции “Обществознание”. Ухабов-Богославский Глеб, участник (секция “Информатика”), Горькаев Глеб, призер (секция “Информатика. Школа “Вектор+++”)

Отборочный тур олимпиады “Будущие исследователи- будущее науки” - Стиканова Марина, Игошин Дмитрий, Мольков Максим, Горькаев Глеб, финалисты.

Межрегиональный развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2020 – 28 участников.

Областные конкурсы, олимпиады.

Уровень основного общего образования:

Региональная олимпиада “Русь Святая!Храни веру Православию...” - Гиреева Светлана, призер олимпиады.

Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", направление "Декоративно-прикладное творчество" в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» - Бугай Виктория, 1 место, Заикина Дарья, участие.

Всероссийские конкурсы, олимпиады.

Уровень основного общего образования:

Всероссийский конкурс “Слава Созидателем” - Заикина Дарья,

Всероссийский конкурс «Слава Созидателям» Номинация #одинводинссозидателем - Дрямов Дмитрий, Сайкина Анна, участники.

Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» (номинация Литература) - Мочкаева Елизавета, 2 место

Всероссийский конкурс сочинений-эссе посвященный дню Конституции РФ - Абызова Дарья, 2 место.

Олимпиада школьников «В мире права». РПА Минюста России - Абызова Дарья, призер.

Международные конкурсы, олимпиады.

Уровень основного общего образования.

Международная олимпиада им.Л.Дедешко. Стиканова Марина , Богомолова Софья , Владимиров Владислав, Тугушева Ксения, Максяков Дмитрий, Лашин Александр - участники.

Международная олимпиада “Фоксфорд” (математика) - Ниточкин Вячеслав, 3 место, Владимиров Владислав, 3 место, Богомолова Софья, 3 место.

Международная Онлайн-олимпиада "Я люблю математику", Яндекс -учебник и центр педагогического мастерства - Базанов Егор, Юдина Вероника, (участники).

Международная онлайн-акция «Счастливы вместе!» (МЭ Международного фестиваля «Детство без границ» (номинация «Традиции моего дома»)) - Козлова Эвелина, 1 место.

Международная онлайн-акция «Счастливы вместе!» (МЭ Международного фестиваля «Детство без границ» (номинация «Творим вместе»)) - Семикова Татьяна, призер.

Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Бежим за заповедники» - Логинов Федор, место, Сумин Максим, 2 место, Ряжкина София, 1 место, Ломовский Михаил, 3 место, Ванюшин Никита, 1 место, Суханин Александр, 2 место.

Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» - Абызова Дарья, участие.

Школьный Акселератор SberZ! - Телемнев Дмитрий, участие.

Кибердиктант по финансовой ИТ -грамотности - Костюченко Роман, 2 место.

Олимпиада по финансовой грамотности <https://infourok.r> - Панчинко Елена, 2 место.

II Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся “Новогодняя карусель” - Артюшин Илья, диплом II степени.

Первый кубок семейных команд "FamilySkills" в рамках проекта "Школа Росатома" - Москалев Марк, призер, Зенькович Диана, финалист.

Конкурс новогодней гирлянды “Готовимся к празднику ”МГПЗ им.П.Г. Смидовича (Мордовский заповедник) - Снягина Софья, 2 место.

IV межрегиональный очный конкурс рисунков “Художественный батл” на тему: “Зубрам в Мордовии быть!”, Мордовский заповедник - Коянкина Вера, 3 место.

Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Уровень проведения конкурсов	Число участников	Число победителей и призеров
Областной	256	-
Всероссийский	73	46
Международный	7	2
Итого	336	48

Областные конкурсы, олимпиады.

Уровень начального общего образования:

Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" - 256 участников начальной школы.

Всероссийские конкурсы, олимпиады

Всероссийский конкурс для учеников начальных классов (по учебным дисциплинам) - 225 участника, 44 победителя.

Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку/Образовательный портал «Учи.ру»- 27 участников.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов - Бармин Максим, Бармин Константин, диплом победителей

Международный конкурсы, олимпиады

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» - Зотов Егор, 2 место

Международный дистанционный конкурс по английскому языку для учеников 1-11 классов «Олимпис 2020 – осенняя сессия» - 6 участников, диплом 1 степени

Участие обучающихся в конкурсах.

Уровень проведения конкурсов	Число участников	Число победителей и призеров	Число участников	Число победителей и призеров
	Очные		Дистанционные	
Городской	310	24	-	-
Областной	4	3	256	-
Всероссийский	6	4	73	46
Международный	28	17	7	2
Всего	348	48	336	48

Наиболее значимыми достижениями обучающихся стали:

- Международная олимпиада им.Л.Дедешко. **Стиканова Марина** –абсолютная победительница в личном многоборье, лучший результат в своей возрастной категории по русскому языку, английскому языку, биологии, математике. В честь победителя на “Аллеи звезд” в г.Ейске заложена именная звезда.
- Региональный этап ВСОШ по Химии - **Черных Егор** - участник.
- Муниципальный этап конкурса “Новое поколение XXI века”, дискуссия на тему “Что делает активного человека успешным?” свои достижения показали лидеры молодежных общественных объединений **Сакадынец Алена, Субботина Валентина** - призеры.
- Городской конкурс “Ученик года” - **Кукушкина Диана** - участница.
- Муниципальный этап областного конкурса “Нижегородская школа безопасности “Зарница” - Старшая возрастная группа - **2 место**, Младшая возрастная группа - **1 место**.
- Проект “Школьник Росатома: собери портфель пятерок” - 15 финалистов проекта.
- Первый кубок семейных команд "FamilySkills" в рамках проекта "Школа Росатома" - Москалев Марк, призер, Зенькович Диана, финалист

Результативность спортивных достижений обучающихся

Количество участников	Название соревнования	Победители и призеры
Муниципальный уровень		
762 чел	День здоровья	-
712 чел	День бега	-
344 чел	Президентские спортивные игры	-
344 чел	Президентские состязания	-

8чел	Финал первенства по футболу в г.Нижнем Новгороде	-
25 чел	Шиповка юных	Зм.-Сухов Егор.
12чел.	ВсОШ	Воронин Иван-призер Жарков Павел-призёр. Гришина Дарья-призёр.
3 чел.	Спорт-альтернатива пагубным привычкам	Воронин Иван, призёр
15 чел.	Спартакиада «Спорт для всех» -	Рыжев Илья, призёр Акмаев Артем, призёр
8чел.	Зимний фестиваль по ВФСК ГТО	2место-Общеконандное. 1место-Лаврова Полина. 1место-Воронин Иван. 1место-Суханин Александр. 2место-Бугай Вика. 3место-Коржев Матвей.
Региональный уровень		
10 чел.	Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Бежим за заповедники»	1 место - Логинов Федор, Сумин Максим, Ряжкина Софья, Ломовский Михаил, Ванюшин Никита, 2 место - Суханин Александр.

4. Организация учебного процесса.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и методическими рекомендациями по началу организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году Школа:

- разработала и утвердила графики входа учеников через три входа в учреждение;
- подготовила расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников между классами и параллелями;
- закрепила классы за учебными кабинетами;
- составила и утвердила графики выхода из кабинетов, уборки и проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классных коллективов.

Организация образовательного процесса МБОУ Школы № 13 регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий,

разрабатываемыми заместителем директора на основе учебного плана школы, рабочих программ курсов и дисциплин.

Согласно календарному учебному графику, учебный год в МБОУ Школе № 13 начинается первого сентября. Для учащихся 1 – 11 классов учебные периоды заканчиваются 22.05.2021г.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в установленные сроки.

Учебный план образовательной организации составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФкГОС СОО, рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019г.) и утверждён приказом по школе приказом от 30.08.2019 № 228п.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ Школе № 13 основных образовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования школы;
- Основной образовательной программы среднего общего образования школы.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в год во 2-11 классах, 33 – в 1 классах. В результате введения дополнительной недели осенних каникул в связи с распространением коронавирусной инфекции учебный план был скорректирован и сокращен до 33 учебных недель во 2-11-ч классах и 32 - в 1-х классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 45 минут, 35 минут для учащихся 1 классов в первом полугодии.

1-5 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе, 6-11 классы по 6-дневной рабочей неделе.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020, 2020-2021 уч.гг. Пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные ресурсы. Педагогами использовались следующие формы образовательной деятельности:

- онлайн-уроки с использованием платформы ZOOM;
- уроки освоения нового материала с использованием уроков МЭО, РЭШ;
- решение проектных задач с использованием интерактивной доски Padlet;
- практические работы с использованием интерактивной тетради Skysmart;
- Перевернутый класс (урок с использованием инструментария <https://coreapp.ai/> и РЭШ).

Кроме того, педагогами были подготовлены технологические карты урока с определением форм работы и планируемых результатов и алгоритмы уроков для детей. Алгоритмы уроков размещались в облачной папке, что обеспечивало доступ родителей и детей ко всем урокам классного коллектива.

Для коммуникации всех участников образовательного процесса использовались следующие формы связи:

- ЭлЖур (личный кабинет);
- конференц-связь ZOOM , Skype.
- мессенджеры Viber/WhatsApp;
- электронная почта;
- облачные папки классов.

Организация контроля была организована следующим образом:

- устный опрос в формате конференции;
- выполнение онлайн-заданий на платформах МЭО, РЭШ, Учи.ру;
- урок контроля с использованием инструментария <https://coreapp.ai/> ;
- предоставление заданий в интерактивной тетради Skysmart;
- экспресс- тест в сервисе ЭлЖур;
- выполнение заданий с использованием сервисов Wizer, Learnis.

В 2020 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения в дистанционном формате. В перечень обязанностей заместителя директора добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали автоматически и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Математика, Информатика, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Занятия в проектных мастерских включают ребенка в гибкую динамическую среду, отличную по содержанию и форме от традиционных уроков, способствует развитию творческих способностей и логического, критического мышления, объединяют знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщают к конкретным жизненно важным проблемам.

В 2020 году реализуются рабочие программы по второму иностранному языку (немецкому) в 6-х и 9-х классах. Предметная область «Родной язык (русский). Родная литература (русская)» реализуется на уровне 1-4 класса в 4-х классах, на уровне ОО в 9-х классах, на уровне СОО в 10-х классах.

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), «Информатика» (5-8 классы) и «Информатика и ИКТ» (9-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура (10-11 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания уровне изучения учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся формирует собственный индивидуальный учебный план.

Обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные (элективные) курсы по выбору обучающихся, а также предметы из вариативной части.

Обязательными для изучения являются учебные предметы из предметных областей «Филология», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно – научные предметы», «Естественнонаучные предметы» (в том числе 1 час астрономии в 11 классе), «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне предусматривается изучение отдельных предметов: «Математика», «Химия», «Физика», «Биология», «Иностранный язык (английский)».

Компонент образовательной организации представлен элективными курсами. Вариативная часть представлена предметами: «География», «Информатика».

Для реализации ИУП в 10-11 х классах и формирования у обучающихся компетенции осознанного выбора созданы соответствующие условия:

1. Созданы условия для предпрофильной подготовки в 5-9 классах (предоставлена возможность выбора предметов, курсов, направлений проектной деятельности в части УП, формируемой участниками ОО).
2. Проведено анкетирование среди родителей и обучающихся:
 - о выборе ОО для обучения на уровне среднего общего образования;
 - о выборе предметов для изучения на углубленном уровне.
3. Создано материально-техническое обеспечение реализации ООП СОО и ИУП.
4. Имеются соответствующие кадровые условия для реализации ИУП на уровне СОО.

Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной недели в 1 – 5 классах и в одну смену в режиме шестидневной недели в 6– 11 классах.

МБОУ Школа № 13 обеспечивает индивидуальное обучение на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов. Индивидуальный учебный план включает сочетание разных форм обучения (семейное обучения, дистанционное).

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 13».

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Методическая тема школы: «Цифровая трансформация школы как способ повышения качества образования и эффективности управления процессами».

Тематические педагогические советы	«Цифровая среда школы – средство для повышения качества образования»
Семинары	Городской семинар заместителей руководителей “Формы и методы работы с одаренными детьми” Семинар “Аналитические возможности ЭЛЖУР” Семинар “Цифровые инструменты в работе педагога” Региональный методический семинар "Возможности новых образовательных форм в развитии функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС" Участие в городских методических семинарах “Формирование функциональной грамотности в старшей школе”
Мастер - классы	“Цифровые инструменты в работе учителя: новый помощник ZipGrade” “Цифровая образовательная платформа для педагогов МЭО”
Открытые уроки	Урок литературного чтения (Использование платформы МЭО) Урок истории (Использование платформы МЭО) Внеурочное занятие «экологическая мастерская» (Использование цифровой лаборатории Лабдиск»)

Анализ кадрового потенциала

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронные журналы.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе “Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды” в объеме 72 часов.

2 человека прошли курсы повышения квалификации по программе “Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта” в объеме 66 часов.

13 человек прошли курсы повышения квалификации по программе “Основы информационной безопасности детей в сети интернет” в объеме 22 часов.

7 человек прошли курсы повышения квалификации по программе “Цифровая грамотность педагогического работника” в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.

Всего на постоянной основе	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее
52	49	3	0
Кандидатов наук			0

Стаж работы педагогических работников на постоянной основе на 31.12.2020 г.					
	Всего	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
Всего человек	52	11	9	8	24
% от общего количества	100	21	17,3	15,3	46
Средний возраст педагогов без руководителей (на постоянной основе)					43,5

Достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах)

ФИО полностью	Муниципальный уровень		Региональный, российский уровень	
	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место
Пронина Елена Владимировна			Международный конкурс педагогического мастерства “Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда”	Финалист
Пичугина Ю.И.	Конкурс «Современный учитель начальной школы»	1 Победитель		
Широкова Мария Александровна			Всероссийский конкурс «Педагогический	Победитель областного уровня

			дебют» в номинации «Молодой учитель»	
			Всероссийский конкурс «Цифровой урок»	Победитель

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ООО и обеспечивает реализацию основной образовательной программы ООО.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

В школе созданы все условия для эффективной организации образовательного процесса. В общеобразовательном учреждении имеется 35 оборудованных кабинета, имеется столовая на 216 посадочных мест, для физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал с соответствующим инвентарем, стадион, бассейн.

Полезная площадь - 4 650,11 кв.м;

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося - 7 кв.м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

- актовый зал - 234,93кв.м.
- спортивный зал - 631,00кв.м.
- столовая - 203,12кв.м.
- библиотека - 122,00кв.м.
- бассейн - 592,87кв.м.
- Стадион, пришкольная спортивная площадка - 3 035,00 кв.м
- Кабинет психолога, социального педагога, учителя-логопеда
- Медицинский кабинет.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Название кабинета	Номер кабинета	Наличие ТСО	% оснащённости
Начальная школа	110	ПК, проектор, магнитно-маркерная доска, МФУ	100%
Музыка	111	ПК, проектор, магнитно-маркерная доска, МФУ	100%
Обслуживающий труд	113	ПК, маркерная доска, проектор, МФУ, экран	100%
Иностранный	124	ПК, МФУ, проектор, маркерная	100%

язык		доска	
Математика	141	ПК, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, документ-камера	100%
Иностранный язык	142	ПК, принтер, проектор, магнитно-маркерная доска, МФУ, документ-камера	100%
ИЗО	143	ПК, проектор, маркерная доска, документ-камера, МФУ	100%
Информатика 1	144	ПК, проектор, интерактивная доска, принтер, документ-камера	100%
Информатика 2	146	ПК, проектор, сканер, интерактивная доска, принтер, документ-камера, МФУ	100%
Начальная школа	150	ПК, проектор, МФУ, интерактивное оборудование Mimio, документ-камера	100%
Начальная школа	151	ПК, проектор, МФУ, документ-камера, интерактивное оборудование Mimio, магнитно-маркерная доска	100%
Начальная школа	152	ПК, проектор, принтер, документ-камера, интерактивное оборудование Mimio, система голосования, маркерная доска	100%
Начальная школа	153	ПК, проектор, принтер, документ-камера, интерактивное оборудование Mimio, система голосования, маркерная доска	100%
Начальная школа	154	ПК, проектор, принтер, документ-камера, интерактивное оборудование Mimio, система голосования, маркерная доска	100%
Начальная школа	159	ПК, проектор, МФУ, документ-камера, интерактивное оборудование Mimio	100%
Начальная школа	160	ПК, проектор, МФУ, документ-камера, интерактивное оборудование Mimio, магнитно-маркерная доска	100%
Начальная школа	173	ПК, проектор, принтер, интерактивное оборудование Mimio, документ-камера	100%
Начальная школа	174	ПК, проектор, МФУ, документ-камера, интерактивное оборудование Mimio, магнитно-	100%

		маркерная доска	
Начальная школа	176	ПК, проектор, МФУ, документ-камера, интерактивное оборудование Mimio, магнитно-маркерная доска	100%
Начальная школа	177	ПК, проектор, экран, МФУ, документ-камера, интерактивная доска, маркерная доска	100%
Начальная школа	178	ПК, проектор, экран, принтер, документ-камера, интерактивная доска, маркерная доска, МФУ	100%
Начальная школа	179	ПК, проектор, экран, принтер, документ-камера, интерактивная доска, маркерная доска	100%
Биология	193	ПК, проектор, принтер, магнитно-маркерная доска	100%
Химия	195	ПК, экран, принтер, проектор	100%
Иностранный язык	197	ПК, проектор, магнитно-маркерная доска, принтер	100%
Физика	199	ПК, проектор, принтер, интерактивная доска, документ-камера	100%
География	203	ПК, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера	100%
Русский язык и литература	204	ПК, проектор, магнитно-маркерная доска, принтер, документ-камера, сканер	100%
Русский язык и литература	205	ПК, проектор, маркерная доска, принтер, документ-камера	100%
Иностранный язык	207	ПК, принтер, проектор, магнитно-маркерная доска	100%
История 2	216	ПК, проектор, интерактивная доска, принтер	100%
Математика	217	ПК, проектор, интерактивная доска, принтер, документ-камера	100%
Русский язык и литература	218	ПК, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера	100%
Математика	219	ПК, проектор, экран, документ-камера, МФУ	100%
История 1	220	ПК, проектор, экран, МФУ	100%
Слесарная мастерская		ПК, МФУ	100%
Физическое воспитание	Спортивный зал	ПК, МФУ	100%

Библиотечно-информационного обеспечения. Обеспеченность учебниками.

Уровень образования	Обеспеченность УМК
НОО 1-4 классы ФГОС	100%
ООО 5-7 классы ФГОС	100%
СОО 10-11 классы	100%

100% учащихся обеспечены учебниками. УМК формируется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для обеспечения образовательного процесса школой приобретено 5 498 экземпляра учебников на сумму 1 405 376,54 руб.

Наименование показателей	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	38 931
учебники	16 889
учебные пособия	6 878
художественная литература	8 176
справочный материал	6 988

Информационно-образовательная среда.

Школа оснащена оборудованием, обеспечивающим бесперебойность функционирования, размещения оборудования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

В школе имеются 2 компьютерных класса, созданы 2 класса ЦОС, оборудованные АРМ обучающегося, имеется мобильный компьютерный класс, модернизирована локальная вычислительная сеть, имеется школьный сервер, обеспечен доступ в Интернет, wi-fi, школьный сайт <http://13school.ru/>. Скорость Интернет достигает до 100 МБ/с.

Для организации и мониторинга образовательного процесса используется АИС Электронный Журнал.

В школе имеется система контроля и управления доступом, обеспечена видеонаблюдением, позволяющим в постоянном режиме осуществлять мониторинг организации образовательного процесса в образовательных организациях.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Персональными компьютерами обеспечены все службы школы: административный персонал, бухгалтерия, библиотека и вспомогательные службы школы, педагоги школы.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
--------------------------	-------	--

		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	228	163	85
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	40	35	35
планшетные компьютеры	78	78	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	99	78	78
имеющие доступ к Интернету	99	78	78
поступившие в отчетном году	20	20	0
Мультимедийные проекторы	45		
Интерактивные доски	23		
Принтеры	41		
Сканеры	28		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	36		21

Приобретения в 2020 году:

Интерактивное оборудование:

Компьютеры

Поступление в 2020 году – 1 шт. (моноблок), 19 шт. (Модуль обработки и отправки экзаменационных материалов: 4 шт. - приобретено МБОУ Школой № 13, 7 шт. - передано по акту МБОУ Школой № 12, 8 шт. - передано по акту МБОУ Школой № 11).

Сканеры

Поступление в 2020 году – 19 шт. (Модуль сканирования экзаменационных материалов: 4 шт. - приобретено МБОУ Школой № 13, 7 шт. - передано по акту МБОУ Школой № 12, 8 шт. - передано по акту МБОУ Школой № 11).

МФУ

Поступление в 2020 году – 4 шт.

Электронные учебники и интерактивные программы:

1. Приобретена лицензия на Мобильное электронное образование.

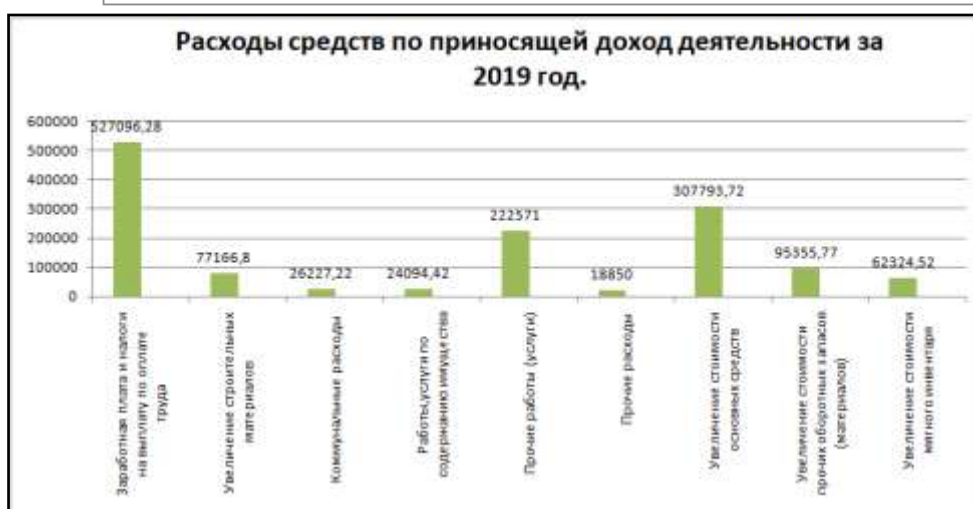
Школьная мебель:

1. Мебель – на сумму - 1 194 407,00 рублей

Для улучшения материально-технического состояния школы развивается внебюджетная деятельность. Доход от приносящей доход деятельности увеличился в 2018 году – 22%, 2019 году - 32,5%, а в 2020 году уменьшился связи с пандемией.

Основные направления внебюджетной деятельности:

1. Образовательные услуги: «Школа будущего первоклассника», изучение английского языка, обучение плаванию.
2. Предоставление спортивного зала населению.
3. Плавание для взрослых.
4. Прокат оборудования (актовый зал), (станок хореографический).
5. Физкультурно-оздоровительная деятельность (фитнес), (хореография).
6. Аренда имущества.





7. Внутренняя система оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего школьного мониторинга;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Организация и содержание оценочных процедур.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования.

Стартовая диагностика была проведена в 5-х и 10-х классах и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки уровня подготовки к обучению на следующем уровне образования.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. По предметам, вводимым образовательной организацией самостоятельно, тематические планируемые результаты устанавливаются самой образовательной организацией.

Оценочные

Результаты тематической оценки являлись основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

Результаты, представленные в портфолио учащиеся представляли на заключительном классном часе, по желанию учащиеся участвовали в конкурсе портфолио.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования по итогам года. Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 13.

Итоги промежуточной аттестации представлены выше в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся».

Государственная итоговая аттестация.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников.

Результаты ГИА обучающихся школы представлены в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся».

Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Стартовая и промежуточная диагностика, текущая оценка, промежуточная аттестация, ВПР.	По четвертям (полугодиям), по итогам года.
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	комплексные работы	1 раз в год апрель
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Конкурс портфолио	В течение года май

8. Результаты независимой оценки качества образования.

В 2019 году Школа принимала участие в независимой оценке качества образования. Результаты анкетирования показали, что в целом общий уровень удовлетворенности родителей качеством образования высокий. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) составил 87%. По результатам НОКО разработан план работы по устранению недостатков, выявленных при НОКО, в течение 2020 года мероприятия по устранению выявленных недостатков выполнены в полном объеме.

Ежегодно в Школе проводится мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Удовлетворены условием пребывания их детей в школе – 96% респондентов.

Важным для родителей является доступность информации об деятельности образовательной организации, получении дополнительных услуг. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что большинство респондентов – 94%, удовлетворены доступностью информации на сайте школы.

Удовлетворены организацией внеурочной деятельностью обучающихся, доступностью участия в конкурсах и олимпиадах – 100% родителей. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Школы № 13

(на 31.12.2020)

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся – 799 человек, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 360; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования –</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	

		357; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 209 человек (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	– выпускников 11 класса по русскому языку – 69,3; – выпускников 11 класса по математике – 52,3 (профиль)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 (%),
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человека (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 3 человека (54%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 4 человека (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 336 человек (42%), из них победители и призеры:
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	– регионального уровня – 0 человек (0%); – федерального уровня – 46

<ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня 		<p><i>человек (13,6%);</i></p> <p><i>– международного уровня – 2 человек (0,6%)</i></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 61 человек (7,5%)</i></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>В образовательной организации проводится обучение с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся на дому по состоянию здоровья.</i></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i></p>
<p>Общая численность пед. работников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>человек</p>	<p><i>В образовательной организации работают 52 педагогических работника, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– с высшим образованием – 49 человек;</i> <i>– с высшим педагогическим образованием – 48;</i> <i>– со средним профессиональным образованием – 0;</i> <i>– со средним профессиональным педагогическим образованием – 3;</i>

<p>Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в общей численности педагогических работников – 52 человека (74%); – высшая категория – 8 (15,3%); – первая категория – 31 (59,6%)
<p>Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – 11 (21,15%); – больше 30 лет – 16 (30,7%)
<p>Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 20 человек (38,46%), от 55 лет – 14 человек (2,9%)</i></p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 60 человек (100 %)</i></p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей</i></p>

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		численности таких работников – 50 человек (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,21 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 16,33 единицы»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Есть/нет	Есть В образовательной организации в кабинете психолога организована зона релаксации и психологической разгрузки
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов»
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	784 обучающиеся (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не

Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся		<i>менее 2 Мб/с</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 6,11 кв.м»</i>

Отчет составлен 14 апреля 2021 года